

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Философия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	работа с ключевыми понятиями
2.	Античная философия	устный опрос
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	выполнение письменных работ (рефераты)
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	устный опрос
6.	Современная западная философия	рецензирование философского произведения / защита исследования - контрольный срез
7.	Русская философия	устный опрос
8.	Философское учение о бытии (онтология) и материи. Время и пространство	Тестирование
9.	Проблема сознания	устный опрос
10.	Философия познания (гносеология). Научное познание.	Тестирование
11.	Проблема социальной философии и философии истории	работа с ключевыми понятиями
12.	Философская антропология	работа с ключевыми понятиями
13.	Культура и цивилизация	выполнение письменных работ (рефераты)
14.	Природа и человек. Глобальные проблемы человечества.	написание эссе - контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Хрусталеv Ю. М. Философия : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 463 с.

2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Алешин А.И., Гаджиев А.С., Еремеев В.Е., Коначева С.А., Коначева Н.С., Круглов А.Н., Лейбин В.М., Макеева Л.Б., Малахов В.С., Марков Б.В., Мельников С.А., Молчанов В.И., Некрасова Е.Н., Неретина С.С., Сербиненко В.В., Серебряный С.Д., Сокулер З.А., Соловьев Э.Ю., Стрелков Философия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>
3. Липский Б. И., Марков Б. В. Философия : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449836>
4. Митрошенков О. А., Ляшенко В. П., Рузавин Г. И. Философия в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456059>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.2 История****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные проблемы развития русской государственности в IX–XV вв	Устный опрос
2.	Россия в XVI в.	Тестирование
3.	Россия в XVII в.	Устный опрос
4.	Российская империя в XVIII в.	Защита док-ладов
5.	Российская империя в первой половине XIX в.	Защита рефе-ра-та(оппонирование)
6.	Российская империя в 1860-е – 1900-е гг.	Тестирование / контрольный срез №1
7.	Россия в 1905-1917 гг. Советское государство в 1918-1945 гг.	Практическое задание - ра-бота с исто-рическими источниками (анализ исто-рических до-кументов), Тестирование / контрольный срез №2
8.	Наша страна от Победы до начала XXI в.	Дискуссия «Анализ со-временных материалов в контексте ис-торической традиции»

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Дьячков В.Л. История Отечества : Учеб. пособие для поступ. в ВУЗы, студ. и препод.. - Тамбов, 1996. - 320 с.

2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времен до конца XX века : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд.. - М.: Право и закон, 2001. - 797 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Скелет человека (The Skeleton). Множественное число существительных.	Устный опрос, Тестирование
2.	Мышцы (The Muscles). Формы глаголов to be и to have.	Устный опрос, Тестирование
3.	Сердечно-сосудистая система (The Cardiovascular System). Времена группы Present.	Устный опрос, Тестирование
4.	Дыхательная система (The Respiratory System). Времена группы Past. Неправильные глаголы.	Устный опрос, Тестирование
5.	Пищеварительная система (The Digestive System). Времена группы Future. Оборот to be going to.	Устный опрос, Тестирование
6.	Мочевыделительная система (The Urinary System). Степени сравнения прилагательных.	Устный опрос, Тестирование, Письменная контрольная работа
7.	Кровообращение (Blood Circulation). Времена пассивного залога.	Устный опрос, Тестирование
8.	Дыхание (Respiration). Согласование времен. Косвенная речь.	Устный опрос, Тестирование
9.	Пищеварение (Digestion). Практика устной монологической речи.	Устный опрос, Тестирование
10.	Питание (Nutrition). Практика устной диалогической речи.	Устный опрос, Тестирование
11.	Органы выделительной системы. Эндокринная система (The Excretory Organs. The Endocrine System). Повторение изученной грамматики и вокабуляра.	Устный опрос, Тестирование
12.	Нервная система (The Nervous System). Контрольный тест по изученному материалу.	Устный опрос, Тестирование, Письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>
2. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423790.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.3 Иностранный язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводно-коррективный курс. Автобиография, семья, хобби. Моя будущая профессия	Опрос, Тестирование
2.	Университет имени Державина. Система образования в Германии и России	Опрос, Тестирование
3.	Строение человеческого тела	Опрос, Тестирование
4.	Сердечно-сосудистая система. Кровообращение	Опрос, Тестирование
5.	Дыхательная система	Опрос, Тестирование
6.	Нервная система	Опрос, Тестирование, Контрольная работа
7.	Система пищеварения	Опрос, Тестирование
8.	Кровообращение	Опрос, Тестирование
9.	Внутренние органы. Диагностика болезней	Опрос, Тестирование
10.	Аптека. Больница. История болезни	Опрос, Тестирование
11.	История болезни. Клятва Российского врача	Опрос, Тестирование
12.	Выдающиеся ученые-медики России и Германии. Повторение изученной грамматики и вокабуляра	Опрос, Тестирование, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков : Учеб. для вузов. - 2-е изд., испр.. - М.: Изд. дом "ГЭОТАР-МЕД", 2004. - 391 с.

2. Ачкасова Н. Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник. - Москва: Юнити, 2014. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>3. Виноградова Е. В. Немецкий язык для стоматологов (В1–В2) : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448856>4. Ивлева Г. Г. Немецкий язык : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450169>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	устный опрос
2.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	устный опрос , спринт контроль(письменный)
3.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты	устный опрос
4.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	устный опрос , контрольный срез/тестирование
5.	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	решение ситуационных задач
6.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	устный опрос , спринт контроль(письменный)
7.	ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО. Лекция-визуализация: Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация ПВОО по степени огнестойкости, по категориям. Классификация пожаров по количеству вовлеченных объектов. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыве. Этапы развития пожара. Характеристика физико-химических основ и поражающих факторов. Полное и неполное горение. Взрывоопасные среды: топливо- и взрывовоздушные смеси. Поражающие факторы пожаров. Параметры воздушной ударной волны. Классификация и параметры пожаров. Принципы прекращения горения и их реализация. Огнетушительные вещества и средства пожаротушения. Спринклерные и дренчерные системы пожаротушения. Профилактика пожаров.	устный опрос
8.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	устный опрос

9.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Способы и средства защиты.	решение ситуационных задач
10.	Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	устный опрос , контрольный срез /тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.5 Физическая культура и спорт****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры	Опрос
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели.	Опрос
3.	Методика закаливания	Тестирование, Опрос
4.	Физические качества: физиологические основы и методика воспитания	Опрос
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма.	Опрос
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты	Тестирование, Опрос
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность	Опрос
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	Опрос
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности	Опрос
10.	Оценка функционального состояния основных систем организма	Тестирование, Опрос
11.	Методика оценки и коррекция осанки	Опрос
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Опрос
13.	Принципы формирования суточного рациона питания	Опрос
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

2. Бабиянц, К. А., Коломийченко, Е. В. Физическая культура как способ формирования позитивного самоотношения у студентов вуза : учебное пособие, дополненное и переработанное. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура как способ формирования позитивного самоотнош. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 101 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87944.html>
3. Быченков, С. В., Везеницын, О. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 270 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>
4. Евсеев Ю. И. Физическая культура : учебное пособие. - 9-е изд., стер.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>
5. Жданов, С. И. Здоровье и физическая культура студента в профессиональном образовании : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Здоровье и физическая культура студента в профессиональном образо. - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. - 28 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50093.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Психология и педагогика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики	Доклад
2.	Психические процессы (ощущения, восприятие, память, мышление, воображение)	Доклад
3.	Психические состояния (напряженность, мотивация, фрустрация, эмоции, чувства)	Доклад, Контрольная работа
4.	Психические свойства (направленность, способности, задатки, темперамент)	Работа в микрогруппах
5.	Бихевиоризм, психоаналитическая концепция З.Фрейда	Тестирование
6.	Концепции К. Юнга, А.Адлера и Э.Фромма.	Работа в микрогруппах
7.	Транзактный анализ, гештальтпсихология, гуманистическая психология как актуальные направления психологии.	Устный опрос
8.	Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции	Индивидуальная работа
9.	Психология общения. Практическое ознакомление с коммуникативными принципами и приемами	составление и оформление памятки
10.	Мировоззрение как философско-психолого-педагогическое понятие	работа в микрогруппах
11.	Воспитание, обучение и образование как основа цивилизационного развития или невротизации человека	Дискуссия
12.	Современные тенденции развития образования	Дискуссия
13.	Профессионализация врача	Самоанализ
14.	Проживание утраты	Самоанализ

15.	Профилактика эмоционального выгорания	Тестирование, Составление и оформление памятки
-----	---------------------------------------	--

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html>
2. Островская И.В. Психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423745.html>
3. Бороздина Г. В. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425167>
4. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов. - 2022-03-26; Психология и педагогика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.7 Правовые основы деятельности врача****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы теории государства и права, конституционного права и гражданского права.	Устный опрос, Решение ситуационных задач
2.	Основы семейного, трудового, административного и уголовного права	Представление презентации, Решение ситуационных задач, Тестирование
3.	Основы экологического и информационного права.	Представление презентации, Решение ситуационных задач
4.	Медицинское право.	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Сергеев В.В. Правоведение : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html>

2. Щербинин П.П., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Медицинское право : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 322 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.8 История медицины****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	Защита рефератов, устный опрос
2.	Медицина стран Древнего Востока: Шумера, Вавилона, Ассирии, Египта, Индии, Китая	Защита рефератов, Устный опрос
3.	Античная медицина. Медицина Древней Греции и Рима.	Защита рефератов, устный опрос
4.	Медицина эпохи Средневековья (V – XVII в.в.). Медицина народов Востока.	Защита рефератов, Устный опрос
5.	Медицина Европы в эпоху раннего и позднего Средневековья (эпохи Возрождения), (XV-XVII в.в.).	Тестирование
6.	Медицина Киевской Руси (IX-XII в.в.). Медицина Московского государства (XV-XVII в.в.).	Защита рефератов, устный опрос
7.	Медицина Нового времени (1640 - 1917).	Защита рефератов, устный опрос
8.	Развитие естественного биологического направления в науке и практической медицине.	Защита рефератов, Устный опрос
9.	Медицина Новейшего времени	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Лисицын Ю.П. История медицины : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.9 Основы экономики здравоохранения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Экономика здравоохранения: предмет изучения и история	устный опрос, тестирование
2.	Финансирование здравоохранения. Финансирование системы обязательного медицинского страхования.	устный опрос, решение ситуационных задач
3.	Рынок услуг здравоохранения.	устный опрос, Контрольный срез №1
4.	Маркетинг в здравоохранении. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг.	устный опрос, тестирование
5.	Организационно -правовые формы деятельности в здравоохранении. Типы медицинских организаций.	устный опрос
6.	Нормирование труда в медицинских организациях.	устный опрос, тестирование
7.	Оплата труда медицинских работников.	устный опрос
8.	Бизнес – планирование деятельности организаций здравоохранения.	устный опрос, Контрольный срез № 2
9.	Экономический анализ в медицине	устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>

2. Решетников А.В. Экономика здравоохранения : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Латинский язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Особенности произношения диграфов согласных и буквосочетаний. Слогораздел. Долгота и краткость слога. Ударение.	Устный опрос, Тестирование
2.	Введение в анатомическую терминологию. Грамматические категории существительного.	Устный опрос, Тестирование
3.	Склонения существительных.	Устный опрос, Тестирование
4.	Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы.	Устный опрос, Тестирование
5.	Имя прилагательное. Степени сравнения.	Устный опрос, Тестирование
6.	Анатомическая терминология.	Устный опрос, Тестирование
7.	Сравнительная характеристика анатомических терминов.	Устный опрос, Тестирование, Письменная контрольная работа
8.	Введение в клиническую терминологию.	Устный опрос, Тестирование
9.	Словообразование в клинической терминологии.	Устный опрос, Тестирование
10.	Греко-латинские клинические термины.	Устный опрос, Тестирование
11.	Введение в фармакологическую терминологию.	Устный опрос, Тестирование
12.	Типовые группы фармакологической терминологии.	Устный опрос, Тестирование
13.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Устный опрос, Тестирование
14.	Глагол: грамматические категории, 4 типа спряжения.	Устный опрос, Тестирование
15.	Глагольные формулы в рецепте.	Устный опрос, Тестирование
16.	Введение в рецептуру.	Устный опрос, Тестирование

17.	Использование форм винительного падежа в рецептах.	Устный опрос, Тестирование
18.	Наименования лекарственных растений в рецептуре.	Устный опрос, Тестирование
19.	Химическая номенклатура. Название химических элементов.	Устный опрос, Тестирование
20.	Образование наименований кислот, оксидов, солей.	Устный опрос, Тестирование, Письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>
3. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.11 Русский язык и культура речи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции	Собеседование , Письменный опрос
2.	. Понятия язык и речь. Литературный язык и культура речи. Нормы литературного языка	Собеседование , Письменный опрос
3.	Общение и коммуникация. Особенности русского речевого этикета. Речевой имидж врача	Собеседование , Письменный опрос
4.	Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи. Его языковые и структурные особенности. Публицистический, обиходно-разговорный стили речи. Особенности разговорной речи	Защита реферата
5.	Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль	Письменный опрос (контрольный срез)
6.	Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа	Собеседование , Письменный опрос
7.	Коммуникативные качества речи: ее богатство, чистота, точность, ясность	Письменный опрос , Собеседование
8.	Логичность речи. Логические ошибки в словоупотреблении	Письменный опрос (контрольный срез)
9.	Текст. Понятие о тексте. Способы построения текста	Собеседование , Письменный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.12 Математика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы математического анализа	Опрос, Решение задач
2.	Основы теории вероятностей	Решение задач, Тестирование
3.	Математическая статистика	Решение задач, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Греков Е. В. Математика : учебник для студентов фармацевт. и мед. вузов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 300 с.

2. Павлушков И.В., Розовский Л.В., Наркевич И.А. Математика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426968.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.13 Медицинская физика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Кинематика. Динамика.	Защита лабораторных работ
2.	Законы сохранения. Механические колебания. Элементы статики.	Защита лабораторной работы
3.	Молекулярная физика. Термодинамика.	Тестирование, Защита лабораторных работ
4.	Электростатика. Электромагнетизм.	Защита лабораторных работ
5.	Оптика.	Тестирование, Защита лабораторных работ
6.	Акустика. Физика слуха. Гемодинамика. Электрография.	Защита лабораторных работ
7.	Электромагнитные колебания и волны.	Тестирование, Защита лабораторных работ
8.	Магнитные и электрические поля. Физика зрения.	Защита лабораторных работ
9.	Действие различного рода излучений. Биофизическое действие ионизирующего излучения. Дозиметрия.	Тестирование, Защита лабораторных работ

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Антонов В.Ф., Козлова Е.К., Черныш А.М. Физика и биофизика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435267.html>

2. Эйдельман Е.Д. Физика с элементами биофизики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425244.html>

3. Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424841.html>

4. Подколзина, В. А. Медицинская физика : учебное пособие. - 2020-08-31; Медицинская физика. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81025.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.14 Медицинская информатика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Медицинская информатика (МИ) как наука	блиц-опрос
2.	Основы общей информатики	Контрольный срез - тестирование
3.	Программы общего назначения для решения медицинских задач.	блиц-опрос, Защита лабораторной работы
4.	Использование компьютерных коммуникаций в медицине. Медицинские приложения компьютерных сетей	блиц-опрос, Защита лабораторной работы
5.	Основы медицинской статистики. Компьютерная обработка медицинских данных	блиц-опрос, Защита лабораторной работы, Контрольный срез - тестирование
6.	Моделирование и использование моделей в медицине	блиц-опрос, Защита лабораторной работы
7.	Медицинские информационные системы	блиц-опрос, Защита лабораторной работы
8.	Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)	блиц-опрос
9.	Искусственный интеллект (ИИ) в медицине	блиц-опрос, Контрольный срез - тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Медицинская информатика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

2. Зарубина Т.В., Кобринский Б.А. Медицинская информатика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 507 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.15 Экономика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основополагающие понятия экономической теории.	устный опрос
2.	Основные проблемы экономической организации общества.	устный опрос
3.	Собственность. Экономические системы.	устный опрос
4.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	решение ситуационных задач
5.	Производство и издержки.	защита докладов/ рефератов
6.	Конкуренция и монополия	устный опрос
7.	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	выполнение письменной контрольной работы
8.	Система макроэкономических показателей.	Тестирование
9.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	устный опрос
10.	Экономический рост.	устный опрос
11.	Государственное регулирование экономики	устный опрос
12.	Налогово-бюджетная политика государства.	Контрольная работа
13.	Кредитно-денежная политика государства	защита докладов/ рефератов
14.	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Липсиц И.В. Основы экономики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

2. Кожевникова Т.М., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Саяпин А.В. Микроэкономика : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 276 с.

3. Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А. Макро- и микроэкономика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455925>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.16 Химия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия химической термодинамики и биоэнергетики. Первое и второе начала термодинамики. Химическая кинетика и катализ. Химическое равновесие.	Защита лабораторных работ, Решение ситуационных задач
2.	Свойства растворов низкомолекулярных веществ.	Защита лабораторных работ, Решение ситуационных задач, Контрольный срез
3.	Протолитические равновесия и процессы. Буферные системы. Гетерогенные равновесия в растворах электролитов. Электродные процессы, их медико-биологическое значение и применение в практической медицине.	Защита лабораторных работ, Решение лабораторных работ
4.	Введение в химию элементов, их применение и медико-биологическое значение. Комплексные соединения. Использование комплексов металлов в медицине.	Решение ситуационных задач, Контрольный срез
5.	Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем.	Защита лабораторных работ, Решение ситуационных задач
6.	Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем.	Решение ситуационных задач, Защита лабораторных работ, Контрольный срез
7.	Биологически активные низкомолекулярные органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).	Защита лабораторных работ
8.	Биологически активные высокомолекулярные органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Свойства растворов ВМС.	Защита лабораторных работ, Контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Попков В.А., Жолнин А.В. Общая химия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421086.html>
2. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431894.html>
3. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442098.html>
4. Тюкавкина Н.А., Бауков Ю.И., Зурабян С.Э. Биоорганическая химия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454152.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.17 Биоэтика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в биоэтику. Нормы морали	Решение ситуационных задач, защита рефератов
2.	Принципы и правила биоэтики. Модели врачевания	Решение ситуационных задач, защита рефератов
3.	Ятрогения	Решение ситуационных задач, защита рефератов
4.	Морально-этические проблемы эвтаназии	Решение ситуационных задач, защита рефератов
5.	Морально-этические проблемы трансплантологии.	Тестирование
6.	Морально-этические проблемы генных технологий. Основы исследовательской этики	Решение ситуационных задач, защита рефератов
7.	Биоэтические проблемы пренатального периода. Аборт.	Решение ситуационных задач, защита рефератов
8.	Вспомогательные репродуктивные технологии	Решение ситуационных задач, защита рефератов
9.	Эпидемиология и этика. СПИД.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Шамов И.А. Биомедицинская этика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

2. Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

3. Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. Биоэтический практикум : учебное пособие. - Москва: Литтерра, 2012. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Биология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Биология как наука	Письменная самостоятельная работа / текущий контроль, Контрольная работа
2.	Современная клеточная теория. Строение и функции клетки	Письменная самостоятельная работа / текущий контроль, Контрольная работа
3.	Химическая организация клетки. Неорганические вещества. Органические вещества: углеводы, липиды, аминокислоты, белки, нуклеиновые кислоты	Письменная самостоятельная работа / текущий контроль, Контрольная работа
4.	Генетическая информация в клетке. Гены, генетический код и его свойства. Реакции матричного синтеза	Письменная самостоятельная работа / текущий контроль, Контрольная работа, Контрольная работа
5.	Деление клеток. Митоз. Мейоз. Гаметогенез	Письменная самостоятельная работа / текущий контроль, Контрольная работа
6.	Размножение организмов. Половое и бесполое размножение	Письменная самостоятельная работа / текущий контроль, Контрольная работа
7.	Биология развития. Онтогенез человека	Письменная самостоятельная работа / текущий контроль, Контрольная работа
8.	Общие закономерности филогенеза	Письменная самостоятельная работа / текущий контроль, Контрольная работа, Контрольная работа
9.	Введение в генетику. Закономерности наследования признаков и принципы наследственности	Письменная самостоятельная работа / текущий контроль, Контрольная работа
10.	Взаимодействие неаллельных генов	Письменная самостоятельная работа / текущий контроль, Контрольная работа

11.	Хромосомная теория наследственности. Сцепление генов	Письменная самостоятельная работа / текущий контроль, Контрольная работа
12.	Основные закономерности явлений изменчивости	Письменная самостоятельная работа / текущий контроль, Контрольная работа, Контрольная работа
13.	Эволюционное учение. Эволюция органического мира. Антропогенез	Письменная самостоятельная работа / текущий контроль, Контрольная работа
14.	Основы экологии человека. Адаптация человека к среде обитания	Письменная самостоятельная работа / текущий контроль, Контрольная работа
15.	Биосфера как глобальная экосистема земли	Письменная самостоятельная работа / текущий контроль, Контрольная работа
16.	Основы медицинской паразитологии	Письменная самостоятельная работа / текущий контроль, Контрольная работа, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Ярыгин В. Н., Васильева В. И., Волков И. Н., Козлова И. И., Синельщикова В. В. Биология : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 378 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449746>
2. Ярыгин В.Н. Биология. Углубленный курс : учеб. для бакалавров, для студ. мед. спец. вузов. - 6-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 763 с.
3. Гигани О.Б. Биология: руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437261.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.19 Биохимия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Строение и свойства белков. Ферменты. Строение, свойства, регуляция активности	Защита лабораторных работ, Коллоквиум, Решение ситуационных задач, Тестирование
2.	Биохимия биологических активных веществ: витаминов, гормонов. Биологические мембраны. Механизмы передачи гормонального сигнала.	Защита лабораторной работы, Коллоквиум (письменный), Решение ситуационных задач, Тестирование
3.	Введение в метаболизм. Понятие о катаболизме и анаболизме. Общий путь катаболизма. Биоэнергетика. Митохондриальная цепь переноса электронов.	Защита лабораторной работы, Коллоквиум (письменный), Решение ситуационных задач, Тестирование
4.	Обмен и функции углеводов.	Защита лабораторной работы, Коллоквиум (письменный), Решение ситуационных задач, Тестирование
5.	Обмен и функции липидов	Защита лабораторной работы, Коллоквиум (письменный), Решение ситуационных задач, Тестирование
6.	Обмен и функции азотсодержащих соединений. Обмен белков и аминокислот. Обмен нуклеиновых кислот	Защита лабораторной работы, Коллоквиум (письменный), Решение ситуационных задач, Тестирование
7.	Основные принципы регуляции обмена веществ в организме. Лекция-визуализация.	Защита лабораторной работы, Коллоквиум (письменный), Решение ситуационных задач, Тестирование
8.	Биохимия органов и тканей.	Защита лабораторной работы, Коллоквиум (письменный), Решение ситуационных задач, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Северин Е.С. Биохимия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - Текст : электронный
// ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437629.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.20 Анатомия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История анатомии. Общая остеология	Опрос
2.	Анатомическая номенклатура. Оси и плоскости в анатомии. Обзор строения скелета. Типичное строение позвонка. Строение шейных и грудных позвонков. Строение поясничных, крестцовых и копчиковых позвонков. Строение ребер, грудины.	Опрос
3.	Скелет верхней конечности	Опрос
4.	Скелет нижней конечности	Опрос
5.	Анатомия костей туловища и их соединений	Опрос
6.	Соединение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности	Опрос
7.	Соединение тазового пояса и свободной нижней конечности	Опрос
8.	Общая артеросиндесмология	Контрольная работа
9.	Основы краниологии	Опрос
10.	Кости мозгового черепа	Опрос
11.	Кости лицевого черепа	Опрос
12.	Топография черепа	Устный опрос, Контрольная работа
13.	Функциональная анатомия мышц	текущий контроль предусмотрен в теме 1.14 по итогам двух тем (1.13 и 1.14)
14.	Возрастная анатомия опорно-двигательного аппарата	Опрос
15.	Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Топография шеи	Опрос

16.	Мышцы и фасции спины, груди, живота. Топография	Опрос
17.	Мышцы и фасции верхней конечности. Топография	Опрос
18.	Мышцы и фасции нижней конечности. Топография	Опрос
19.	Общая анатомия скелетной мускулатуры	Контрольная работа
20.	Введение в изучение спланхнологии.	текущий контроль предусмотрен в теме 2.3 по итогам трех тем (2.1, 2.2 и 2.3)
21.	Функциональная анатомия органов пищеварительной системы. Брюшина.	текущий контроль предусмотрен в теме 2.3 по итогам трех тем (2.1, 2.2 и 2.3)
22.	Анатомия и топография полости рта, неба, языка, зубов, глотки	Опрос
23.	Анатомия и топография пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника	Опрос
24.	Анатомия и топография печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Анатомия и топография брюшины	Опрос
25.	Функциональная анатомия дыхательной системы	текущий контроль предусмотрен в теме 2.7 по итогам двух тем (2.6 и 2.7)
26.	Анатомия и топография наружного носа, полости носа, гортани, трахеи и главных бронхов. Анатомия и топография легких и плевры. Рентгенанатомия дыхательной системы	Опрос
27.	Функциональная анатомия выделительной системы	текущий контроль предусмотрен в теме 2.9 по итогам двух тем (2.8 и 2.9)
28.	Анатомия и топография почек, мочеточников, мочевого пузыря. Рентгенанатомия выделительной системы	Опрос
29.	Функциональная анатомия половой системы.	текущий контроль предусмотрен в теме 2.11 по итогам двух тем (2.10 и 2.11)
30.	Мужская половая система. Анатомия и топография внутренних и наружных мужских половых органов. Рентгенанатомия мужской половой системы	Опрос
31.	Женская половая система. Анатомия и топография внутренних и наружных женских половых органов. Промежность. Рентгенанатомия женской половой системы.	Опрос, Тестирование
32.	Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга	текущий контроль предусмотрен в теме 2.14 по итогам двух тем (2.13 и 2.14)
33.	. Центральная нервная система. Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Оболочки спинного мозга. Общий обзор головного мозга. Места выхода из мозга черепных нервов.	Опрос
34.	Функциональная анатомия головного мозга	текущий контроль предусмотрен в теме 2.16

35.	Головной мозг. Продолговатый мозг, мост и мозжечок: внешнее и внутреннее строение. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Проекция ядер черепных нервов на дно ромбовидной ямки	Опрос
36.	Головной мозг. Средний и промежуточный мозг: внешнее и внутреннее строение. Водопровод мозга. III желудочек	Опрос
37.	Функциональная анатомия коры больших полушарий	Опрос
38.	Головной мозг. Конечный мозг. Внутреннее строение полушарий: базальные ядра, боковые желудочки. Обонятельный мозг	Опрос
39.	Головной мозг. Конечный мозг: рельеф полушарий. Локализация функций в коре больших полушарий. Оболочки головного мозга. Ликвородинамика	Опрос, Тестирование
40.	Проводящие пути центральной нервной системы	Собеседование
41.	Функциональная анатомия органов чувств	текущий контроль предусмотрен в теме 3.2
42.	Черепные нервы: I, II, III, IV, VI пары. Орган зрения. Орган вкуса	Опрос
43.	VIII пара черепных нервов. Орган слуха и равновесия	Опрос
44.	Общие вопросы строения периферической нервной системы. Функциональная анатомия черепных и спинномозговых нервов.	текущий контроль по данной теме предусмотрен в теме 3.5
45.	Черепные нервы V, VII пары. Ядра, ход, ветви, области иннервации, топография	Опрос
46.	Черепные нервы: IX, X, XI, XII	Опрос
47.	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы	Опрос
48.	Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение	Опрос
49.	Спинномозговые нервы. Грудные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения	Тестирование
50.	Введение в изучение кардиоангиологии. Функциональная анатомия сердца	текущий контроль по данной теме предусмотрен в теме 3.11
51.	Сердце: внешнее и внутреннее строение. Кровоснабжение, иннервация. Топография сердца. Перикард.	Опрос
52.	Аорта и ее части. Дуга аорты и ее ветви. Общая сонная артерия, наружная сонная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения.	Опрос
53.	Функциональная анатомия артериальной системы	текущий контроль по данной теме предусмотрен в теме 3.14
54.	Внутренняя сонная артерия. Подключичная артерия. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения. Особенности кровоснабжения головного и спинного мозга	Опрос

55.	Подмышечная артерия. Артерии плеча, предплечья, кисти. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения	Опрос
56.	Артерии грудной и брюшной аорты. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения. Артерии таза	Опрос
57.	Артерии бедра, голени, стопы. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения	Опрос
58.	Функциональная анатомия венозной системы	Опрос
59.	Системы верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Притоки, топография. Венозный отток от внутренних органов	Опрос
60.	Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем	Реферат
61.	Функциональная анатомия эндокринной системы	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И., Филимонов В.И., Цыбульский А.Г., Чукбар А.В., Шилкин В.В. Анатомия человека : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html>
2. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.21 Топографическая анатомия и оперативная хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии	демонстрация практических навыков
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	Устный опрос, демонстрация практических навыков, Тестирование
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.	Устный опрос, демонстрация практических навыков
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	Устный опрос, демонстрация практических навыков
5.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.	Устный опрос, демонстрация практических навыков, Тестирование
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	Устный опрос, демонстрация практических навыков
7.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.	Устный опрос, демонстрация практических навыков, Тестирование
8.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	Устный опрос, демонстрация практических навыков
9.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия позвоночника	Устный опрос, демонстрация практических навыков, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html>

2. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html>
3. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.22 Гистология, эмбриология, цитология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2, 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1. Введение в курс гистологии с цитологией и эмбриологией. Задачи. Методы. История науки	устный
2.	Тема № 2. Клетка и неклеточные структуры. Клеточные мембраны.	тестирование
3.	Тема № 3. Цитология. Основные положения клеточной теории. Цитоплазма.	устный, тестирование
4.	Тема № 4. Ядро. Деление клеток.	тестирование
5.	Тема № 5. Эмбриология. Прогенез.	устный, решение ситуационных задач
6.	Тема № 6. Эмбриология. Гастрюляция, образование зачатков органов.	тестирование
7.	Тема № 7. Эпителиальные ткани.	устный
8.	Тема № 8. Кровь и лимфа.	устный, тестирование
9.	Тема № 9. Соединительные ткани.	тестирование, устный
10.	Тема № 10. Скелетные соединительные ткани.	тестирование
11.	Тема № 11. Мышечные ткани.	устный
12.	Тема № 12. Нервная ткань: нейроны, глиоциты, нервные волокна.	устный, решение ситуационных задач
13.	Тема № 13. Нервная ткань: нервные окончания и синапсы.	тестирование
14.	Тема № 14. Нервная ткань: нервы, нервные узлы, спинной мозг.	тестирование
15.	Тема № 15. Нервная система. Головной мозг.	устный
16.	Тема № 16. Органы чувств: органы зрения и обоняния.	тестирование
17.	Тема № 17. Органы чувств: органы слуха, равновесия и вкуса.	тестирование
18.	Тема № 1. Сердечно-сосудистая система: артерии, сосуды микроциркуляторного русла.	устный
19.	Тема № 2. Сердечно-сосудистая система: вены, лимфатические сосуды, сердце.	тестирование

20.	Тема № 3. Центральные органы кроветворения и иммунной защиты.	устный
21.	Тема №4.Периферические органы кроветворения и иммунной защиты.	тестирование
22.	Тема № 5. Центральные эндокринные органы.	устный
23.	Тема №6. Периферические эндокринные органы.	тестирование
24.	Тема №7. Пищеварительная система.	Решение ситуационных задач
25.	Тема №8. Пищеварительная система.	тестирование
26.	Тема №9. Пищеварительная система.	тестирование
27.	Тема. №10. Дыхательная система.	устный
28.	Тема №11. Кожа.	тестирование
29.	Тема №12. Выделительная система.	устный
30.	Тема №13.Мужская половая система.	устный
31.	Тема №14. Женская половая система.	устный
32.	Тема №15. Ранние стадии внутриутробного развития человека.	тестирование
33.	Тема №16. Оболочки плода. Плацента.	тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология : учебник. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: МИА, 2016. - 632 ,[7] с.
2. Афанасьев Ю.И., Юрина Н.А., Винников Я.А., Радостина А.И., Ченцов Ю.С. Гистология, эмбриология, цитология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436639.html>
3. Бойчук Н.В., Исламов Р.Р., Улумбеков Э.Г., Чельшев Ю.А. Гистология, эмбриология, цитология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437827.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.23 Нормальная физиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в физиологию. Внутренняя среда организма	Выполнение и защита лабораторной работы, Тестирование
2.	Мембранный потенциал	Выполнение и защита лабораторной работы, Тестирование
3.	Физиология мышц	Тестирование
4.	Нейрофизиология	Другие формы контроля, Тестирование, Тестирование
5.	Гуморальная регуляция физиологических функций	Выполнение и защита лабораторной работы , Тестирование
6.	Физиология крови	Выполнение и защита лабораторной работы , Тестирование
7.	Физиология сердца	Выполнение и защита лабораторной работы, Тестирование, Тестирование
8.	Физиология сосудов	Выполнение и защита лабораторной работы , Тестирование
9.	Физиология дыхания	Выполнение и защита лабораторной работы , Тестирование
10.	Физиология выделения	Тестирование, Тестирование

11.	Физиология пищеварения. Метаболизм. Терморегуляция	Выполнение и защита лабораторной работы , Тестирование
12.	Физиология репродуктивной системы	Выполнение и защита лабораторной работы , Тестирование
13.	Общая и частная физиология сенсорных систем	Выполнение и защита лабораторной работы, Тестирование
14.	Физиология адаптации	Выполнение и защита лабораторной работы, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Джебраилова Т.Д., Киселев И.И., Умрюхин П.Е. Нормальная физиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html>
2. Теля Л.З., Агаджанян Н.А. Нормальная физиология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>
3. Дегтярев В.П., Сорокина Н.Д. Нормальная физиология : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 477 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Микробиология, вирусология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Микробиология – наука о микроорганизмах. Морфология бактерий	Опрос, Письменная самостоятельная работа
2.	Физиология микроорганизмов. Обмен веществ и энергии у микробов	Опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	Морфология и физиология вирусов. Экология микроорганизмов	Опрос, Письменная самостоятельная работа
4.	Антагонизм микробов и антибиотики. Понятие об инфекции	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
5.	Нормальная микрофлора тела человека. Иммунитет. Виды иммунитета.	Опрос, Письменная самостоятельная работа
6.	Иммунитет. Антигены и антителообразование. Иммунитет: иммунные реакции, иммунобиологические препараты	Опрос, Письменная самостоятельная работа
7.	Комплексная оценка резистентности макроорганизма. Гнойно-септические инфекции	Опрос, Письменная самостоятельная работа
8.	Воздушно-капельные инфекции	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
9.	Анаэробные клостридиальные инфекции	Опрос
10.	Возбудители кишечных инфекционных болезней (Энтеробактерии: сальмонеллы, шигеллы, эшерихии).	Опрос
11.	Возбудители кишечных инфекционных болезней (Энтеропатогенные иерсинии, холерный вибрион).	Опрос
12.	Условно-патогенные микроорганизмы аэробные и анаэробные микроорганизмы. Внутрибольничные инфекции.	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
13.	Зоонозные инфекции	Опрос
14.	Патогенные микобактерии, хламидии и микоплазмы (возбудители туберкулеза, лепры, хламидийных и микоплазменных инфекций)	Опрос

15.	Патогенные спирохеты и другие извитые бактерии (возбудители сифилиса, боррелиоза и лептоспирозов)	Опрос
16.	Возбудители вирусных инфекций. Вирусы – возбудители ОРВИ, гриппа. Энтеновирусы. Возбудители вирусных гепатитов. ВИЧ. Онковирусы. Прионы	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Донецкая Э.Г. Клиническая микробиология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418307.html>
2. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Микробиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427989.html>
3. Климова Е.А. МЕХАНИЗМЫ РЕЗИСТЕНТНОСТИ МИКРООРГАНИЗМОВ : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0027.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.25 Иммунология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в иммунологию. Базовые термины и понятия. Структура иммунной защиты организма	Защита лабораторной работы
2.	Иммунная система. Антигены. Виды иммунитета. Строение, функции, иммунокомпетентные клетки	Опрос, Контрольная работа, Тестирование, Защита лабораторных работ , Защита лабораторных работ
3.	Врожденный иммунитет (клеточные факторы).	Опрос, Контрольная работа, Тестирование, Защита лабораторных работ , Защита лабораторных работ
4.	Врожденный иммунитет (гуморальные факторы).	Опрос, Контрольная работа, Тестирование, Защита лабораторных работ , Защита лабораторных работ , Тестирование
5.	Адаптивный иммунитет (клеточные факторы).	Опрос, Контрольная работа, Тестирование, Защита лабораторных работ , Защита лабораторных работ
6.	Адаптивный иммунитет (гуморальные факторы).	Опрос, Контрольная работа, Тестирование, Защита лабораторных работ , Защита лабораторных работ , Тестирование
7.	Механизмы иммунного ответа.	Опрос, Контрольная работа, Тестирование, Выполнение и защита лабораторных работ , Выполнение и защита лабораторных работ
8.	Частная иммунология. Иммунопатологии	Опрос, Контрольная работа, Тестирование, Защита лабораторных работ , Защита лабораторных работ , Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ярилин А.А. Иммунология : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с.
2. Хаитов Р.М. Электронное издание на основе: Иммунология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html>
3. Земсков А.М., Земсков В.М., Караулов А.В. Клиническая иммунология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407752.html>
4. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.26 Фармакология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вопросы общей фармакологии и рецептуры. Фармакодинамика и фармакокинетика.	Устный опрос
2.	Лекарственные средства, влияющие на афферентную часть рефлекторной дуги	Устный опрос, письменная контрольная работа, Решение ситуационных задач
3.	Холинергические лекарственные средства	Устный опрос, письменная контрольная работа, Решение ситуационных задач
4.	Лекарственные средства, влияющие на адренергические системы	Устный опрос, письменная контрольная работа, Решение ситуационных задач, Защита реферата
5.	Общие анестетики	Устный опрос, письменная контрольная работа, Решение ситуационных задач, тестирование
6.	Снотворные лекарственные средства	Устный опрос, Защита реферата, Решение ситуационных задач
7.	Противоэпилептические и противопаркинсонические лекарственные средства	Устный опрос, письменная контрольная работа, Решение ситуационных задач
8.	Наркотические анальгетики	Устный опрос, письменная контрольная работа, Решение ситуационных задач

9.	Неопиоидные препараты с анальгетической активностью. Анальгезирующие средства преимущественно периферического действия (нестероидные противовоспалительные средства)	Устный опрос, письменная контрольная работа, Решение ситуационных задач, тестирование
10.	Психотропные средства	Устный опрос, письменная контрольная работа, Решение ситуационных задач
11.	Средства, влияющие на систему органов дыхания	Устный опрос, письменная контрольная работа, Решение ситуационных задач
12.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, применяемые при сердечной недостаточности	Устный опрос, письменная контрольная работа, Решение ситуационных задач
13.	Гипотензивные средства. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при артериальной гипотензии. Венотонизирующие и венотонизирующие средства. Веносклерозирующие средства. Диуретики. Противосклеротические средства	Устный опрос, письменная контрольная работа, Решение ситуационных задач, тестирование
14.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на аппетит	Устный опрос, письменная контрольная работа, Решение ситуационных задач
15.	Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на миокард	Устный опрос, письменная контрольная работа, Решение ситуационных задач, тестирование
16.	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Ферментные препараты. Витаминные препараты. Средства, применяемые при остеопорозе	Устный опрос, письменная контрольная работа, Решение ситуационных задач
17.	Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства. Проти-воаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы	Устный опрос, письменная контрольная работа, Решение ситуационных задач, тестирование
18.	Противомикробные, противовирусные, противогрибковые и противопаразитарные средства. Антибиотики. Противобластомные (противоопухолевые) средства	Устный опрос, письменная контрольная работа, Решение ситуационных задач, Защита реферата

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Харкевич Д. А. Основы фармакологии : учебник. - 2-е изд.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 717 с.
2. Харкевич Д.А., Лемина Е.Ю., Овсянникова Л.А. Фармакология. Тестовые задания : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423806.html>
3. Венгерский А.И. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433225.html>
4. Коноплева Е. В. Фармакология : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 433 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450472>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.27 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Содержание, задачи, методы патологической анатомии. История предмета.	Устный опрос и демонстрация практических навыков
2.	Тема 2. Патология клетки. Патоморфология нарушений обмена белков, жиров и углеводов: паренхиматозные дистрофии. Патоморфология нарушений обмена белков, жиров и углеводов: сосудисто-стромальные дистрофии. Патоморфология нарушения обмена гликопротеидов, нуклеопротеидов и хромопротеидов. Кальциноз	Устный опрос и демонстрация практических навыков, Тестирование, Защита док-ладов/ рефератов
3.	Тема 3. Некроз. Апоптоз	Устный опрос и демонстрация практических навыков, Тестирование
4.	Тема 4. Расстройства кровообращения: полнокровие, стаз, ишемия, кровотечение, кровоизлияние, отеки. Тромбоз, эмболия, инфаркт. ДВС-синдром	Устный опрос и демонстрация практических навыков, Тестирование
5.	Тема 5. Общие сведения о воспалении. Экссудативное воспаление. Хроническое (пролиферативное воспаление). Гранулематозы	Устный опрос и демонстрация практических навыков, Тестирование
6.	Тема 6. Процессы адаптации	Устный опрос и демонстрация практических навыков, Тестирование
7.	Тема 7. Опухолевый рост. Опухоли: общие сведения. Морфология эпителиальных опухолей. Опухоли мезенхимального происхождения (опухоли мягких тканей). Раки отдельных органов. Опухоли из нервной и меланинообразующей тканей	Устный опрос и демонстрация практических навыков, Тестирование

8.	Тема 8. Патология иммунной системы. Механизмы иммунного ответа. Реакции гиперчувствительности	Устный опрос и демонстрация практиче-ских навыков
9.	Тема 9. Гемобластозы: лейкозы и злокачественные лимфомы	Устный опрос и демонстрация практиче-ских навыков, Тестирование
10.	Тема 10. Атеросклероз: этиология, патогенез патоморфология. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, патоморфология, осложнения, исходы. ИБС, ЦВЗ. Ревматические болезни: этиология, патогенез, патанатомия, осложнения	Устный опрос и демонстрация практиче-ских навыков, Тестирование
11.	Тема 11. Болезни лёгких	Устный опрос и демонстрация практиче-ских навыков, Тестирование
12.	Тема 12. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени	Устный опрос и демонстрация практиче-ских навыков, Тестирование
13.	Тема 13. Болезни почек. Болезни эндокринной системы.	Устный опрос и демонстрация практиче-ских навыков, Тестирование
14.	Тема 14. Болезни репродуктивной системы. Патология беременности и послеродового периода	Устный опрос и демонстрация практиче-ских навыков, Тестирование
15.	Тема 15. Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. Туберкулёз. Сепсис	Устный опрос и демонстрация практиче-ских навыков, Тестирование, Устный опрос и демонстрация практиче-ских навыков
16.	Тема 1. Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомиче-ского диагноза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.	Устный, защита докладов/ рефератов, Тестирование
17.	Тема 2. Патологоанатомическое вскрытие. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа. Порядок заполнения и выдачи медицин-ской документации, удостоверяющей случай смерти.	устный, защита докладов/ рефератов, тестирование, устный
18.	Тема 3. Клинико-анатомические сопоставления. Проведение клинико-анатомической экспертизы. Этические и деонтологические аспекты патологоанато-мической практики и клинико-анатомического анализа.	устный, защита докладов/ рефератов, тестирование
19.	Тема 4. Клинико-анатомический анализ операционно-биопсийного и секцион-ного материала.	устный, защита докладов/ рефератов, тестирование, устный

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.
2. Курзин Л.М., Шишкина Ж.А., Локтев А.И. Патология реанимации и интенсивной терапии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 20 с.
3. Пауков В.С. Патологическая анатомия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432532.html>

4. Пауков В.С. Патологическая анатомия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.28 Патопфизиология, клиническая патопфизиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1 Введение в предмет, цели и задачи патопфизиологии. Основные понятия нозологии. Принципы моделирования заболеваний	устный
2.	Тема № 2 Патогенные факторы внешней среды	Тестирование
3.	Тема № 3 Реактивность и резистентность организма	Тестирование
4.	Тема № 4. Патопфизиология клетки	устный
5.	Тема № 5. Расстройство местного кровообращения	устный
6.	Тема № 6 Этиология и патогенез воспаления	устный
7.	Тема № 7. Лихорадка	тестирование
8.	Тема № 8 Типовые нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет.	Тестирование
9.	Тема № 9. Типовые нарушения белкового обмена и нуклеиновых кислот.	устный
10.	Тема № 10. Нарушения обмена липидов. Ожирение	Тестирование
11.	Тема № 11. Нарушение кислотно-щелочного равновесия.	устный, решение ситуационных задач
12.	Тема № 12. Гипоксия	Тестирование
13.	Тема № 13. Патопфизиология опухолевого роста	устный, устный
14.	Тема № 14. Патопфизиология системы крови: изменения объема крови, пато-физиология системы эритроцитов	решение ситуационных задач
15.	Тема № 15. Патопфизиология системы лейкоцитов. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкомоидные реакции.	решение ситуационных задач

16.	Тема № 16. Патология системы свёртывания крови. ДВС-синдром.	решение ситуационных задач
17.	Тема № 17. Патофизиология внешнего дыхания	устный
18.	Тема № 18. Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Коронарная и сер-дечно-сосудистая недостаточность, аритмии.	тестирование
19.	Тема № 19. Патофизиология пищеварения	решение ситуационных задач
20.	Тема № 20. Патофизиология печени	решение ситуационных задач
21.	Тема № 21. Патофизиология экскреторной функции почек.	решение ситуационных задач
22.	Тема № 22. Патофизиология эндокринной системы.	тестирование
23.	Тема № 23. Патофизиология нервной системы и ВНД.	тестирование, устный
24.	Тема № 24. Нарушение кислотно-щелочного равновесия	устный, тестирование
25.	Тема № 25. Патофизиология красной крови. Анемии.	решение ситуационных задач
26.	Тема № 26. Патофизиология белой крови. Гемобластозы, лейкозы	решение ситуационных задач
27.	Тема № 27. Патофизиология нарушения тонуса сосудов (артериальные гипер- и гипотензии)	устный, устный
28.	Тема № 28. Клинические аспекты патологии липидного обмена.	устный
29.	Тема № 29. Экстремальные состояния. Шок и коллапс.	устный
30.	Тема № 30. Адаптационный процесс. Стресс.	устный
31.	Тема № 31. Патофизиология гемостаза	тестирование, решение ситуационных задач, устный

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html>
2. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>
3. Литвицкий П.Ф., Пирожков С.В., Тезиков Е.Б. Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436004.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.29 Гигиена****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4, 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Место и значение гигиены в системе медицинских наук.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач
2.	Научно-техническая революция и современные проблемы охраны внешней среды.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач
3.	Механизм терморегуляции. Оценка температурно-влажностного режима в помещении.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач
4.	Солнечная радиация. Положительное и отрицательное влияние УФО. Ги-гиеническая оценка естественной и искусственной освещенности жилых и общественных зданий.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач, Защита рефератов
5.	Климат и здоровье.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач, Защита рефератов
6.	Гигиена атмосферного воздуха.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач, Защита рефератов, Тестирование/контрольный срез
7.	Особенности планировки населенных мест. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач

8.	Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы оценки физико-химических свойств воды.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач, Защита рефератов
9.	Источники водоснабжения. Гигиенические требования к источникам водоснабжения. Санитарная охрана источников водоснабжения.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач, Тестирование / контрольный срез
10.	Физиология труда. Профилактика переутомления.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач, Защита докла-дов/рефератов
11.	Вредные факторы производственной среды, их влияние на организм, профилактика.	устный опрос, Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студент отвечает на две заданных задачи. 2 балла – студент пра-вильно ответил на вопро-сы задач без ошибок и недочетов 1 балла – студент пра-вильно ответил на задачу и допустил ошибку или недочет при ответе на вторую задачу 0 баллов – студент не от-ветил вопросы , Защита докла-дов/рефератов
12.	Профессиональные заболевания, профессиональные отравления.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач
13.	Гигиена детей и подростков. Медико-профилактические основы обучения детей и подростков в детских учреждениях.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач
14.	Гигиена учебных занятий в школе. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных учреждений.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач, Тестирование / кон-трольный срез
15.	Гигиенические требования к размещению, планировке и санитарно-техническому оборудованию лечебно-профилактических учреждений. Профилактика внутрибольничных инфекций.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач
16.	Основы сбалансированного питания. Роль белков, жиров, углеводов в питании человека.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач
17.	Роль витаминов и минеральных веществ в питании. Профилактика гиповитаминозных состояний и микроэлементов.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач, Защита докла-дов/рефератов
18.	Профилактика пищевых отравлений. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания.	устный опрос, Решение ситуацион-ных задач, Защита докла-дов/рефератов, Тестирование / кон-трольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 341 с.

2. Дрожжина Н. А., Фомина А. В., Кича Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 276 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.30 Общественное здоровье и здравоохранение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	1 Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения Теоретические и организационные основы здравоохранения	Коллоквиум
2.	Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью. Общественное здоровье	Коллоквиум
3.	медико-социальные проблемы здоровья населения РФ.	Коллоквиум
4.	Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения. Организация здравоохранения.	Коллоквиум
5.	Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	Коллоквиум
6.	Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.).	тестирование / контрольный срез

7.	Сущность и значение экономики здравоохранения Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	Коллоквиум
8.	Финансирование здравоохранения	Коллоквиум
9.	Оплата труда в здравоохранении	Коллоквиум
10.	Общие понятия о страховании. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования	Коллоквиум
11.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению	Колооквиум
12.	Государственная система охраны материнства и детства	тестирование / контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с.
2. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.
3. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31 Эпидемиология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 11

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. История эпидемиологии. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии.	Устный опрос , Решение ситуационных задач
2.	Эпидемиологические исследования. Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения.	Устный опрос , Решение ситуационных задач
3.	Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела.	Устный опрос , Решение ситуационных задач
4.	Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.	Устный опрос, Тестирование , Решение ситуационных задач
5.	Понятие об инфекционных болезнях. Нозологическая самостоятельность инфекционной болезни, ее зависимость от видовой специфики возбудителя.	Устный опрос , Решение ситуационных задач
6.	Выделение соответствующих групп болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). Учение об эпидемическом процессе.	Устный опрос , Решение ситуационных задач
7.	Учение об эпидемическом процессе. Перечень вопросов, рекомендованных для изучения отдельных инфекционных болезней.	Устный опрос , Решение ситуационных задач
8.	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.	Устный опрос , Решение ситуационных задач, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Ющук Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>
4. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.32 Медицинская реабилитация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Медицинская реабилитация - определение понятия. Организационные основы физиотерапии и ЛФК в структуре медицинской реабилитации	устный опрос
2.	Основы общей физиотерапии. Место и роль физиотерапии и лечебной физкультуры в восстановительном лечении.	устный опрос, защита реферата, письменная работа, Контрольный срез № 1- тестирование
3.	Медицинская реабилитация болезней системы кровообращения	устный опрос
4.	Медицинская реабилитация при болезнях органов дыхания	устный опрос
5.	Медицинская реабилитация при болезнях органов пищеварения	устный опрос
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	устный опрос
7.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	устный опрос, письменная работа
8.	Курортная система. Диетотерапия	устный опрос, Контрольный срез №2

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Елифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Елифанов В. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

2. Елифанов В.А. Восстановительная медицина : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.33 Клиническая фармакология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Принципы клинической фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика.	Опрос
2.	Клиническая фармакокинетика. Индивидуальный подбор дозы.	решение ситуационных задач, Опрос, Контрольная работа
3.	Влияние заболеваний и возраста на фармакокинетiku и фармакодинамику. Лекарственная терапия у беременных и кормящих женщин.	решение ситуационных задач, Опрос, Контрольная работа
4.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при гипертонической болезни.	решение ситуационных задач, Опрос, Контрольная работа
5.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при ишемической болезни. Клиническая фармакология гипополипидемических и антитромбоцитарных средств.	решение ситуационных задач, Опрос, Тестирование
6.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых для лечения сердечной недостаточности.	Контрольная работа, Опрос, Защита реферата
7.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания.	Опрос, Контрольная работа
8.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний же-лудочно-кишечного тракта.	Опрос, решение ситуационных задач, Контрольная работа

9.	Клиническая фармакология противомикробных средств.	Опрос, решение ситуационных задач, Контрольная работа, Тестирование
----	--	---

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Кукес В.Г., Сычев Д.А. Клиническая фармакология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 871 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.34 Дерматовенерология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дерматологию. Анатомия и физиология кожи. Функции кожи	устный опрос
2.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай.	устный опрос
3.	Аллергические дерматозы.	устный опрос
4.	Грибковые заболевания кожи.	устный опрос
5.	Аутоиммунные заболевания кожи: красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, пузырьные дерматозы.	устный опрос
6.	Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз кожи.	устный опрос , решение ситуационных задач
7.	Поражение кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции.	устный опрос
8.	Пиодермии. Чесотка. Педикулез	устный опрос
9.	Вирусные заболевания кожи.	устный опрос , контрольный срез/тестирование
10.	Введение в венерологию. Сифилис: этиология, общее течение, иммунитет при сифилисе. Первичный сифилис.	устный опрос
11.	Вторичный сифилис.	устный опрос ,

12.	Третичный сифилис, врожденный сифилис. Общие принципы диагностики и лечения сифилиса.	устный опрос
13.	Гонорея мужчин. Трихомониаз. Хламидиоз.	устный опрос , контрольный срез/теситирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Чеботарёв В.В., Асхаков М.С. Дерматовенерология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
2. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.35 Неврология, нейрохирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии.	Тестирование
2.	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.	Тестирование
3.	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения	Тестирование
4.	Координация движений и ее расстройства.	Тестирование
5.	Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	Тестирование
6.	Нарушения сознания, бодрствования и сна.	Тестирование
7.	Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	Тестирование / контроль-ный срез
8.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.	Тестирование
9.	Заболевания периферической нервной системы.	Тестирование

10.	Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	Тестирование
11.	Рассеянный склероз.	Тестирование
12.	Инфекционные заболевания нервной системы.	Тестирование
13.	Черепная и спинальная травмы.	Тестирование
14.	Пароксизмальные расстройства сознания – эпилепсия и обмороки.	Тестирование / контроль-ный срез
15.	Неврозы. Вегетативная дистония.	Тестирование
16.	Головные и лицевые боли.	Тестирование
17.	Нервно-мышечные заболевания.	Тестирование
18.	Дегенеративные заболевания нервной системы.	Тестирование , Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
2. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.36 Психиатрия, медицинская психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8, 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методы обследования психически больных. Семиотика психических расстройств	Опрос
2.	Расстройства чувственного познания. Расстройства рационального (абстрактно-логического) познания	Опрос
3.	Расстройства внимания, памяти, интеллекта. Расстройства эмоций, воли, влечений	Опрос
4.	Психомоторные расстройства. Нарушения сознания и самосознания. Нарушения личности и поведения	Опрос, Тестирование
5.	Биологическая терапия психических расстройств. Психотерапия, реабилитация и психопрофилактика психических расстройств	контроль не предусмотрен
6.	Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга, особенности течения у детей и подростков	Опрос, Опрос, решение ситуационных задач
7.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства при соматических заболеваниях, особенности течения у детей и подростков	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование

8.	Шизофрения и расстройства шизофренического спектра	Опрос, Другие формы контроля
9.	Эпилепсия	Опрос, решение ситуационных задач
10.	Аффективные расстройства, особенности течения у детей и подростков. Психогенные расстройства, особенности у детей и подростков	Опрос, решение ситуационных задач
11.	Расстройства личности и поведения (психопатии). Расстройства сексуального поведения. Патология психического развития	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
12.	Умственная отсталость (олигофрении)	Опрос, решение ситуационных задач
13.	Ургентные состояния в психиатрии	Опрос, решение ситуационных задач
14.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Наркомании и токсикомании	Опрос, решение ситуационных задач
15.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Алкогольные (металкогольные) психозы	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Незнанов Н.Г. Психиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
2. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.37 Оториноларингология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов.	Подготовка и защита пре-зентации
2.	Острое воспаление среднего уха. Гриппозные и коревые отиты. Антрит. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Негнойные заболевания уха: острый катар среднего уха, отосклероз.	Решение ситуационных задач
3.	Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцесс мозга, сепсис. Диагностика, лечение. Лабиринтит. Классификация. Клиника. Методы лечения. Ог-раниченный лабиринтит, пластика фистулы лабиринта. Расширенная радикальная операция.	Подготовка и защита презентации
4.	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Острый и хроническим риниты. Вазомоторный ринит. Риногенные орбитальные и в/черепные осложнения.	Контрольный срез 1 (письменная кон-трольная ра-бота)

5.	<p>Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его защитная роль. Ангины: катаральная, фолликулярная, лакунарная. Заглоточный абсцесс у детей. Лечение. Хронический тонзиллит. Взаимосвязь хронического тонзиллита с заболеваниями внутренних органов. Классификация хронического тонзиллита. Методы лечения. Тонзиллэктомия. Дифтерия зева, дифференциальный диагноз с лакунарной ангиной. Опухоли глотки.</p>	устный опрос
6.	<p>Анатомия и физиология, гортани. Методы исследования. Воспалительные заболевания гортани: острый ларингит, подскладочный и субмукозный ларингиты. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Хондроперихондрит гортани. Ложный круп. Дифтерия гортани.</p>	Подготовка и защита презентации
7.	<p>Хронический ларингит. Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. Классификация, патогенез. Папилломатоз гортани у детей. Стенозы гортани, классификация, патогенез, диагностика, методы неотложной помощи. Трахеостомия, техника исполнения, осложнения.</p>	устный опрос
8.	<p>Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Склерома, гранулематоз Вегенера, рак гортани и уха. Рак носоглотки.</p>	Подготовка и защита презентации
9.	<p>Неотложная помощь в оториноларингологии: травмы, инородные тела, кровотечения из лор-органов.</p>	Контрольный срез 2 (письменная контрольная работа)

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429495.html>

2. Вишняков В.В. Оториноларингология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.38 Офтальмология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История офтальмологии. Методы исследования. Функции органа зрения (острота зрения, светоощущение, периферическое зрение, цветоощущение).	Опрос, Тестирование
2.	Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация. Астигматизм. Пресбиопия. Методы коррекции (очки, контактные линзы, хирургические методы).	Опрос, Тестирование
3.	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов.	Опрос, решение ситуационных задач
4.	Заболевания роговицы и склеры.	Опрос, решение ситуационных задач
5.	Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазие. Патология орбиты.	решение ситуационных задач, Тестирование
6.	Заболевания сосудистой оболочки глаза. Увеиты (иридоциклиты). Диагностика и лечение. Опухоли сосудистой оболочки.	Тестирование, решение ситуационных задач, Написание истории болезни
7.	Заболевания хрусталика.	Другие формы контроля, Написание истории болезни
8.	Глаукома. Классификация, клиника, методы ранней диагностики и лечения.	Опрос, Тестирование
9.	Повреждения глазного яблока и его придаточного аппарата (ранения, контузии, ожоги).	Написание истории болезни

10.	Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Врачебные экспертизы.	написание истории болезни
-----	--	---------------------------

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>
2. Сидоренко Е.И. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.39 Судебная медицина

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 11

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы	устный, тестирование
2.	Тема № 2. Судебно-медицинская танатология. Смерть и трупные явления.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
3.	Тема № 3. Судебно-медицинская экспертиза плода и новорожденного	устный, тестирование, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
4.	Тема № 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения, причиняемые тупыми предметами	устный, тестирование, решение ситуационных задач, устный
5.	Тема № 5. Повреждения, причиненные острыми предметами	устный, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Тема № 6. Огнестрельная травма	устный, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Тема № 7. Механическая асфиксия	устный, тестирование, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
8.	Тема № 8. Повреждения и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества). Повреждения и смерть вследствие отравлений.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
9.	Тема № 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Медико-криминалистическая идентификация личности.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, устный

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>
2. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Дубровина И.А., Леонова Е.Н. Судебная медицина. Лекции : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>
3. Ромодановский П.О., Баринев Е.Х., Мальцев А.Е., Спиридонов В.А., Сундуков Д.В. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435885.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.40 Медицина катастроф****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	устный опрос
2.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	устный опрос
3.	Особенности оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий в ЧС при катастрофах в мирное и военное время	устный опрос
4.	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	решение ситуационных задач
5.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях	устный опрос
6.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных техногенного и антропогенного характера	решение ситуационных задач
7.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)	устный опрос
8.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	контрольный срез- тестирование, защита лабораторной работы
9.	Организация защиты населения в очагах ООИ. При ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	решение ситуационных задач

10.	Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время	устный опрос
11.	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	решение ситуационных задач, контрольный срез-тестирование, защита лабораторной работы

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.41 Акушерство и гинекология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 7, 8, 9

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в акушерство	устный опрос, тестирование(контрольный срез)
2.	Физиология беременности.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование (контрольный срез)
3.	Физиология родов.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование (контррольный срез)
4.	Патология родов.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование (контрольный срез), защита реферата
5.	Патология плода и новорожденного	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование (контрольный срез)
6.	Патология беременности	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование (контрольный срез)
7.	Патология послеродового периода.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование (контрольный срез)

8.	Оперативное акушерство	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование (контрольный срез)
9.	Планирование семьи и современные методы контрацепции.	устный опрос, защита рефератов
10.	Введение в гинекологию	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование (контрольный срез)
11.	Неоперативная и оперативная гинекология	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование (контрольный срез)
12.	Онкогинекология.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование (контрольный срез)
13.	Планирование семьи.	устный опрос, защита рефератов

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
2. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.42 Педиатрия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 8, 9, 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История отечественной педиатрии. Периоды детского возраста.	устный опрос
2.	Общий осмотр здорового ребенка. Техника антропометрических измерений. Критерии оценки физического развития.	устный опрос, Решение ситуационных задач
3.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Методика обследования. Методика клиничко-неврологического обследования детей. Синдромы поражения ЦНС у новорожденных и детей первого года жизни. Семиотика изменений ликвора.	устный опрос , Решение ситуационных задач
4.	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражений кожи, подкожной жировой клетчатки, лимфатической системы у детей.	устный опрос , Решение ситуационных задач
5.	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения костной и мышечной систем у детей.	устный опрос , Решение ситуационных задач, Контрольный срез - тестирование

6.	Анатомо-физиологические особенности и методика исследования дыхательной системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения органов дыхания у детей различного возраста.	устный опрос , Решение ситуационных задач
7.	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования, органов кровообращения у детей и подростков. Функциональные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста.	устный опрос , Решение ситуационных задач
8.	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования органов пищеварения у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Семиотика поражений и лабораторно-инструментальные методы исследования органов пищеварения.	устный опрос, Решение ситуационных задач , Контрольный срез - тестирование
9.	Анатомо-физиологические особенности и методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей. Семиотика поражений и лабораторно-инструментальные методы исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей.	устный опрос, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
10.	Вскармливание.	устный опрос , Решение ситуационных задач, Контрольный срез - тестирование
11.	Патология периода новорожденности	устный опрос
12.	Аномалии конституции (диатезы).	устный опрос , Решение ситуационных задач
13.	Рахит. Рахитоподобные заболевания.	устный опрос , Решение ситуационных задач
14.	Анемии.	устный опрос, Решение ситуационных задач
15.	Острые пневмонии у детей раннего возраста.	устный опрос, Решение ситуационных задач
16.	Хронические заболевания органов дыхания. Бронхиальная астма.	устный опрос, Решение ситуационных задач, Контрольный срез - тестирование
17.	Ревматические заболевания у детей.	устный опрос, Решение ситуационных задач
18.	Заболевания почек у детей.	устный опрос, Решение ситуационных задач
19.	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	устный опрос , Решение ситуационных задач
20.	Гемморагические диатезы и системные васкулиты.	устный опрос , Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
21.	Эндокринные заболевания.	устный опрос, Решение ситуационных задач, Контрольный срез - тестирование

22.	Вакцинация. Значение вакцин в предупреждении управляемых инфекций. Календарь прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения.	устный опрос
23.	Дифтерия.	устный опрос, Решение ситуационных задач
24.	Инфекционные заболевания с экзантемами (скарлатина, корь, ветряная оспа, краснуха).	устный опрос, Решение ситуационных задач
25.	Кишечные инфекции. Острый и хронический гепатит у детей.	устный опрос, Решение ситуационных задач, Контрольный срез - тестирование
26.	Менингококковая инфекция у детей.	устный опрос, Решение ситуационных задач
27.	Эпидемический паротит. Коклюш.	устный опрос, Решение ситуационных задач
28.	Острые респираторные вирусные инфекции.	устный опрос, Решение ситуационных задач
29.	Неотложные состояния у детей раннего возраста.	устный опрос, Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>
2. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.43 Пропедевтика внутренних болезней

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 4, 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет пропедевтики внутренних болезней. Вводное занятие.	устный опрос
2.	Схема истории болезни. Расспрос больного. Общие вопросы диагностики.	устный опрос, Оценка написания фрагмента учебной истории болезни (раздел сбор анамнеза)
3.	Объективные методы обследования больного.	устный опрос
4.	Дополнительные методы обследования больного.	устный опрос, тестирование/ контрольный срез №1
5.	Общий осмотр.	устный опрос, тестирование/контрольный срез №2
6.	Расспрос больных с патологией органов дыхания.	устный опрос
7.	Осмотр больного при заболеваниях органов дыхания.	устный опрос
8.	Пальпация при заболеваниях органов дыхания.	устный опрос, оценка освоения навыка пальпации грудной клетки
9.	Перкуссия легких. Сравнительная перкуссия легких.	устный опрос
10.	Топографическая перкуссия легких.	устный опрос, Оценка освоения навыка сравнительной и топографической перкуссии легких
11.	Аускультация легких.	устный опрос
12.	Дополнительные (побочные) дыхательные шумы.	устный опрос
13.	Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов дыхания.	Устный опрос

14.	Инструментальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания.	устный опрос
15.	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование/ контрольный срез, Оценка написания учебной истории болезни пациента с заболеваниями органов дыхания
16.	Расспрос при заболеваниях органов кровообращения.	устный опрос
17.	Осмотр при заболеваниях органов кровообращения.	устный
18.	Пальпация при заболеваниях органов кровообращения.	устный опрос, Оценка освоения навыка пальпации при заболеваниях органов кровообращения.
19.	Перкуссия при заболеваниях органов кровообращения.	устный опрос, Оценка освоения навыка перкуссии при заболеваниях органов кровообращения.
20.	Аускультация при заболеваниях органов кровообращения.	устный опрос, Оценка освоения навыка аускультации при заболеваниях органов кровообращения.
21.	Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии.	устный опрос
22.	Электрокардиография (ЭКГ).	устный опрос
23.	ЭКГ при аритмиях сердца.	устный опрос
24.	ЭКГ при блокадах сердца.	устный опрос
25.	ЭКГ изменения реполяризации.	устный опрос
26.	Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование/ контрольный срез №4, Оценка написания учебной истории болезни пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
27.	Расспрос при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	устный опрос
28.	Осмотр, перкуссия и аускультация живота.	устный опрос
29.	Пальпация живота.	устный опрос, оценка освоения навыка пальпации живота
30.	Методы исследования при заболеваниях гепатобилиарной системы.	устный опрос, Оценка освоения навыка пальпации при заболеваниях гепато-билиарной системы.
31.	Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения.	устный опрос
32.	Основные синдромы при заболеваниях пищеварительной системы.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование/ контрольный срез №5, Оценка написания учебной истории болезни пациента с заболеваниями системы пищеварения

33.	Клиническое обследование пациента с заболеваниями мочевыделительной системы.	устный опрос, Оценка освоения навыка пальпации и перкуссии при заболеваниях моче-выделительной системы.
34.	Методы дополнительного обследования пациента с заболеваниями мочевыделительной системы. Нефрологические синдромы и заболевания. Курация больных. Написание фрагмента истории болезни с выявлением ведущего клинического синдрома и обсуждение его.	устный опрос, тестирование/ контрольный срез №6
35.	Клиническое обследование пациента с заболеваниями кроветворной системы.	устный опрос, Оценка освоения навыка пальпации лимфатических узлов, перкуссии и пальпации селезенки.
36.	Методы дополнительного обследования пациента с заболеваниями кроветворной системы. Гематологические синдромы и заболевания.	устный опрос, тестирование/ контрольный срез №7
37.	Семиология заболеваний эндокринной системы.	устный опрос, Оценка освоения навыка пальпации щитовидной железы.
38.	Эндокринологические синдромы и заболевания.	устный опрос
39.	Семиология заболеваний костно-мышечной системы. Ревматологические синдромы и заболевания.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование/ контрольный срез №8, оценка написания учебной истории болезни

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 847 с., [6] л. ил.
2. Ивашкин В.Т., Охлобыстин А.В. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие : [на англ. яз.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.
3. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435977.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.44 Факультетская терапия, профессиональные болезни****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
2.	Болезни дыхательной системы	устный, тестирование, проверка освоения практических навыков, написание истории болезни
3.	Раздел 3. Болезни пищеварительной системы	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
4.	Раздел 4. Болезни почек	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
5.	Раздел 5. Болезни кроветворной системы	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
6.	Раздел 6. Профессиональные болезни	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>
2. Мухин Н.А., Косарев В.В., Бабанов С.А., Фомин В.В. Профессиональные болезни : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 505 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.45 Госпитальная терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9, 10, 11, 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	ВПТ	устный опрос и решение ситуационных задач, тестирование

2.	Болезни органов пищеварения	устный опрос и решение ситуационных задач, Контрольный срез / тестирование, Письменная контрольная работа по физикальному обследованию больного, тестирование, Письменная контрольная работа по дополнительным методам обследования, Письменная контрольная работа по лечению больных (лекарственная терапия, реабилитация др.) - контрольный срез, Защита реферата (решение ситуационной задачи с оформлением предварительного диагноза, плана обследования, проведению дифференциального диагноза и обоснованием окончательного диагноза у больного с патологией органов пищеварения)
3.	Болезни органов дыхания	Исходное (входное) тестирование, Устный опрос и решение ситуационных задач, Письменная контрольная работа по физикальному обследованию больного, Тестирование, Письменная контрольная работа по дополнительным методам обследования, Контрольный срез (тестирование), Письменная контрольная работа по лечению больных (лекарственная терапия, реабилитация др.) - контрольный срез, Защита реферата (решение ситуационной задачи с оформлением предварительного диагноза, плана обследования, проведению дифференциального диагноза и обоснованием окончательного диагноза у больного с патологией органов дыхания), тестирование
4.	Болезни системы кровообращения	Устный опрос и решение ситуационных задач, Контрольный срез / тестирование, Письменная контрольная работа по физикальному обследованию больного, тестирование, Письменная контрольная работа по дополнительным методам обследования, Письменная контрольная работа по лечению больных (лекарственная терапия, реабилитация др.) - контрольный срез

5.	Болезни крови, кроветворных органов	Устный опрос и решение ситуационных задач, Защита реферата (решение ситуационной задачи с оформлением предварительного диагноза, плана обследования, проведению дифференциального диагноза и обоснованием окончательного диагноза у больного) , тестирование
6.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	Устный опрос и решение ситуационных задач, Тестирование /контрольный срез № 1
7.	Болезни почек	Устный опрос и решение ситуационных задач, Представление истории болезни , Тестирование /контрольный срез № 2

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
2. Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. Внутренние болезни. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 960 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425794.html>
3. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.46 Эндокринология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сахарный диабет.	устный опрос , тестирование
2.	Острые осложнения сахарного диабета. Поздние осложнения сахарного диабета.	устный опрос, тестирование , Контрольный срез - тестирование №1
3.	Гипотиреоз. Гипертиреоз.	устный опрос, тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Гиперкортицизм. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Феохромоцитома	устный опрос, тестирование, Решение ситуационных задач
5.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.	устный опрос, тестирование
6.	Ожирение.	устный опрос, тестирование , Контрольный срез - тести-рование №2

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

2. Дедов И.И., Петеркова В.А. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.47 Инфекционные болезни****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9, 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	ТЕМА 1: Введение в проблему инфекционных болезней	устный опрос, решение ситуационных задач
2.	ТЕМА 2: Бактериозы	устный опрос, решение ситуационных задач
3.	ТЕМА 3: Бактериозы.	устный опрос, решение ситуационных задач
4.	ТЕМА 4: Бактериозы.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
5.	ТЕМА 5: Бактериозы.	устный опрос, решение ситуационных задач
6.	ТЕМА 6: Бактериозы.	устный опрос, решение ситуационных задач
7.	ТЕМА 7: Вирусные инфекции.	устный опрос, решение ситуационных задач
8.	ТЕМА 8: Вирусные инфекции.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование

9.	ТЕМА 9:Вирусные инфекции.	устный опрос, решение ситуационных задач
10.	ТЕМА 10: Вирусные инфекции.	устный опрос, решение ситуационных задач
11.	ТЕМА 11: Вирусные инфекции.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
12.	ТЕМА 12: Риккетсиозы.	устный опрос, решение ситуационных задач
13.	ТЕМА 13: Герпесвирусные инфекции.	устный опрос, решение ситуационных задач
14.	ТЕМА 14: Протозоозы.	устный опрос, решение ситуационных задач
15.	ТЕМА 15: Гельминтозы	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>
2. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 : научный журнал. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html>
3. Брико Н.И., Фельдблюм И.В., Михеева И.В., Субботина К.А., Полушкина А.В. Вакцинопрофилактика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>
4. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.48 Фтизиатрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация противотуберкулезной помощи населению и профилактика туберкулеза	устный опрос
2.	Клинические формы туберкулеза	устный опрос, Письменная контрольная работа, Контрольный срез № 1 - тестирование
3.	Внелегочный туберкулез	устный опрос
4.	Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями и состояниями.	устный опрос
5.	Лечение больных туберкулезом.	устный опрос, Письменная контрольная работа, Контрольный срез № 2 - тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Кошечкин В.А. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с., [8] л. ил.

2. Перельман М.И., Богадедьникова И.В. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429174.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.49 Поликлиническая терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9, 10, 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Поликлиническая терапия»	Устный опрос
2.	Содержание и организация работы врача терапевта-участкового.	Устный опрос , Тестирование
3.	Медицинская экспертиза в поликлинической практике.	Тестирование / контрольный срез №1, Решение си-туационных задач
4.	Понятие и порядок диспансеризации прикрепленного населения. Профилактические медицинские осмотры. Основные принципы и организация диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.	Устный опрос , Тестирование
5.	Медицинская реабилитация.	Устный опрос , Решение си-туационных задач, Тестирование / контрольный срез №2
6.	Вопросы геронтологии и гериатрии в амбулаторно-поликлинической практике.	Решение ситуационных задач

7.	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности.	Устный опрос, Написание истории болезни
8.	Онкологическая настороженность в амбулаторно-поликлинической практике.	Тестирование / контрольный срез №3
9.	Паллиативная медицина в амбулаторно-поликлинической практике	Тестирование, Устный опрос
10.	Тактика ведения больных с острыми заболеваниями верхних и нижних отделов дыхательных путей.	Устный опрос, Написание истории болезни
11.	Поликлиническая тактика ведения больных с хроническими заболеваниями органов дыхания.	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование / контрольный срез №1
12.	Субфебрилитет и лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике.	Устный опрос, Решение ситуационных задач
13.	Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Написание истории болезни, Тестирование / контрольный срез №2
14.	Поликлиническая тактика ведения больных гастроэнтерологического профиля.	Тестирование, Устный опрос
15.	Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями гепатобилиарного тракта.	Устный опрос
16.	Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями почек	Решение ситуационных задач, Тестирование / контрольный срез №1
17.	Поликлиническая тактика ведения гематологических больных: железодефицитная анемия, В12-дефицитная анемия	Написание истории болезни
18.	Тактика амбулаторного ведения больных ревматологического профиля.	Устный опрос
19.	Тактика ведения эндокринологических больных в поликлинике	Написание истории болезни, Тестирование / контрольный срез №2

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Поликлиническая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.50 Общая хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в общую хирургию. История хирургии. Этика и деонтология в хирургии. Врачебная этика, врачебное мышление и новые медицинские технологии. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии	Опрос, защита реферата
2.	Асептика и антисептика.	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
3.	Предоперационный период, хирургическая операция. Послеоперационный период. Осложнения в послеоперационном периоде	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
4.	Кровотечение. Понятие о кровотечении и кровопотери, классификация кро-вотечения	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
5.	Основы трансфузиологии. Переливание крови. Опасности и осложнения при переливании крови	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
6.	Общие вопросы хирургии повреждений. Понятие о травме, травматизме, профилактике травматизма. Переломы и вывихи. Классификация, клиника, диагностика	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
7.	Травма грудной клетки и брюшной полости	Опрос, решение ситуационных задач
8.	Ожоги и отморожения	Опрос, решение ситуационных задач

9.	Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
10.	Хирургический сепсис. Определение. Современная классификация, общие принципы диагностики и современные методы комплексного лечения	Опрос, решение ситуационных задач
11.	Обезболивание, классификация, наркоз, виды наркоза. Основы реанимации. Регионарное обезболивание	Опрос, решение ситуационных задач
12.	Малоинвазивные и роботизированные технологии	Опрос, Тестирование
13.	Амбулаторная хирургия	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>
2. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425749.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.51 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи интенсивной терапии и реаниматологии. История развития анестезиологии и реаниматологии.	устный опрос
2.	Комы.	устный опрос
3.	Общие принципы длительной инфузионной терапии.	Решение ситуационных задач/контрольный срез
4.	Интенсивная терапия и реанимация при экзогенных и эндогенных интоксикациях.	устный опрос
5.	Общие вопросы анестезиологии.	Написание истории болезни
6.	Шоковые состояния.	Решение ситуационных задач
7.	Острая дыхательная недостаточность.	Написание истории болезни
8.	Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы.	устный опрос, Тестирование/контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие в 2 т.. - М.: МИА, 2010

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.52 Факультетская хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет хирургические болезни.	Опрос, защита доклада/реферата, презентация
2.	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита.	Опрос, решение ситуационных задач
3.	Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Острый холецистит. Хронический холецистит.	Опрос, решение ситуационных задач
4.	ЖКБ, дифференциальная диагностика желтух.	Опрос, решение ситуационных задач
5.	Заболевания селезенки. Травматические повреждения селезенки. Инфаркт селезенки, кисты селезенки.	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
6.	Заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит. Хронический панкреатит. Кисты поджелудочной железы истинные и ложные.	Опрос, решение ситуационных задач
7.	Синдром дисфагии, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
8.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения.	Опрос, решение ситуационных задач

9.	Доброкачественные опухоли желудка.	Опрос, решение ситуационных задач
10.	Рак желудка.	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
11.	Синдром портальной гипертензии.	Опрос, решение ситуационных задач
12.	Заболевания ободочной кишки. Болезнь Гиршпрунга, хронический неспецифический язвенный колит, дивертикулы толстой кишки.	Опрос, решение ситуационных задач
13.	Рак ободочной кишки.	Опрос, решение ситуационных задач
14.	Заболевания прямой кишки. Врожденные пороки развития.	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
15.	Геморрой. Трещина прямой кишки. Парапроктиты и параректальные свищи. Полипы прямой кишки и полипоз.	Опрос, решение ситуационных задач
16.	Рак прямой кишки.	Опрос, решение ситуационных задач
17.	Кишечная непроходимость.	Опрос, решение ситуационных задач
18.	Кишечные свищи.	решение ситуационных задач, Тестирование
19.	Заболевания молочной железы. Острый гнойный мастит.	Опрос, решение ситуационных задач
20.	Рак молочной железы.	Опрос, решение ситуационных задач
21.	Болезни надпочечников. Гормонально неактивные забрюшинные опухоли. Гормонально активные опухоли.	Опрос, решение ситуационных задач
22.	Заболевания щитовидной железы. Эндемический зоб, спорадический зоб, тиреотоксикоз.	Опрос, решение ситуационных задач
23.	Рак щитовидной железы. Тиреоидиты и струмиты.	решение ситуационных задач
24.	Перитонит. Хирургический сепсис.	Опрос, Тестирование
25.	Заболевания вен нижних конечностей.	Опрос, решение ситуационных задач
26.	Заболевания артерий нижних конечностей.	решение ситуационных задач
27.	Травма груди и живота.	Опрос, решение ситуационных задач
28.	Острые абсцессы и гангрена легких.	Опрос, решение ситуационных задач
29.	Медиастиниты. Гнойные перикардиты. Констриктивный перикардит.	решение ситуационных задач
30.	Рак легкого. Доброкачественные опухоли легких. Опухоли плевры.	решение ситуационных задач
31.	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Дивертикулы пищевода. Ахалазиякардии.	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

- Лагун М.А., Харитонов Б.С., Вертянкин С.В. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html>
- Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>
- Гладенин В. Общая хирургия : курс лекций (лекция). - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 331 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578327>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.53 Урология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Клиническая анатомия мочеполовой системы. Симптоматология урологических заболеваний. Методы обследования. Принципы лечения в урологии.	Опрос, решение ситуационных задач
2.	Воспалительные заболевания мочеполовой системы.	Опрос, решение ситуационных задач
3.	Мочекаменная болезнь.	Опрос, решение ситуационных задач
4.	Травма мочеполовых органов.	Опрос, решение ситуационных задач
5.	Онкоурология.	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
6.	Аномалии развития половых органов.	Опрос, решение ситуационных задач
7.	Фтизиоурология.	Опрос, решение ситуационных задач
8.	Андрология.	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
9.	Инфекционно-венерические болезни.	Опрос, решение ситуационных задач
10.	Нефрология.	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
11.	Инфекционно-венерические болезни.	Опрос, решение ситуационных задач
12.	Нейроурология.	Опрос, решение ситуационных задач, защита рефератов

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Комяков Б.К. Урология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>
2. Урология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444214.html>
3. Пушкарь Д.Ю. Урология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423882.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.54 Госпитальная хирургия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 9, 10, 11

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Острые абсцессы и гангрена легких.	Устный опрос
2.	Хронический абсцесс легкого	Решение ситуационных задач
3.	Острый гнойный плеврит.	Устный опрос
4.	Хроническая эмпиема плевры.	Решение ситуационных задач
5.	Бронхоэктатическая болезнь.	Устный опрос
6.	Медиастиниты. Гнойные перикардиты. Констриктивный перикардит.	Решение ситуационных задач /контрольный срез
7.	Рак легкого. Доброкачественные опухоли легких. Опухоли плевры.	Устный опрос
8.	Открытые повреждения груди. Закрытые повреждения груди.	Решение ситуационных задач
9.	Эхинококкоз органов груди.	Устный опрос, Тестирование /контрольный срез 2
10.	Спонтанный пневмоторакс.	Решение ситуационных задач
11.	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.	Устный опрос
12.	Травматическая грыжа диафрагмы.	Решение ситуационных задач
13.	Дивертикулы пищевода. Ахалазия кардии.	Устный опрос

14.	Химические ожоги пищевода, желудка и их последствия	Решение ситуационных задач /контрольный срез
15.	Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	Устный опрос
16.	Болезни оперированного желудка.	Решение контекстных ситуационных задач
17.	Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит.	Устный опрос
18.	Наружные свищи желудочно-кишечного тракта.	Решение ситуационных задач /контрольный срез
19.	Рак желчного пузыря и желчевыводящих путей. Подпеченочная желтуха опухолевого генеза.	Устный опрос
20.	Хирургия портальной гипертензии	Защита презентации
21.	Хронический панкреатит. Кисты и свищи поджелудочной железы.	Решение ситуационных задач
22.	Постхолецистэктомический синдром.	Защита презентации
23.	Хирургические заболевания печени. Болезни селезенки.	Тестирование /контрольный срез 1
24.	Хирургия ободочной кишки	Устный прос
25.	Заболевания прямой кишки. Рак прямой кишки.	Защита презентации
26.	Варикозная болезнь вен. Осложнения острых тромбозов и флеботромбозов. ТЭЛА. Посттромбофлебитический синдром, диагностика, лечение. Заболевания лимфатических сосудов.	Устный опрос
27.	Хирургическое лечение заболеваний надпочечников, сахарного диабета. Хирургические осложнения сахарного диабета.	Защита презентации, Тестирование/контрольный срез 2

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417621.html>
2. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.55 Детская хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития детской хирургии. Анатомо-физиологические особенности детского организма.	устный опрос, решение ситуационных задач
2.	Острые процессы в брюшной полости у детей. Острый аппендицит, перитонит, приобретенная непроходимость кишечника.	устный опрос, решение ситуационных задач
3.	Пороки развития желудочно-кишечного тракта у детей. Современные методы диагностики и лечения	устный опрос, решение ситуационных задач
4.	Современные технологии диагностики и лечения аномалий развития передней брюшной стенки. Пороки развития влагалищного отростка брюшины.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование (контрольный срез)
5.	Гнойные инфекции у детей. Современные методы диагностики и лечения. Сепсис у детей	устный опрос, решение ситуационных задач
6.	Остеомиелит	устный опрос, решение ситуационных задач
7.	Пороки развития грудной клетки, органов грудной полости и средостения	устный опрос, решение ситуационных задач

8.	Аномалии развития почек и мочеточников. Аномалии мочевого пузыря, уретры и репродуктивной системы	устный опрос, решение ситуационных задач
9.	Опухоли у детей	устный опрос, решение ситуационных задач, защита реферата, презентация, тестирование (контрольный срез)

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.56 Онкология, лучевая терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современное состояние, проблемы диагностики и перспективы развития онкологии.	тестирование
2.	Принципы лечения злокачественных опухолей.	устный опрос, тестирование
3.	Немеланомные опухоли кожи. Меланома.	устный опрос , тестирование , Коллоквиум/ контрольный срез
4.	Опухоли костей и мягких тканей.	устный опрос, тестирование
5.	Опухоли головы и шеи.	устный опрос
6.	Предраковые заболевания и рак молочной железы.	устный опрос, тестирование, Защита реферата
7.	Рак легкого	устный опрос, тестирование
8.	Опухоли органов пищеварительного тракта	устный опрос , тестирование
9.	Лимфомы.	устный опрос
10.	Злокачественные опухоли женской половой сферы.	устный опрос, Коллоквиум/ контрольный срез, тестирование, Решение ситуационных задач, Защита истории болезни
11.	Злокачественные опухоли почек, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка.	устный опрос
12.	Лучевая терапия злокачественных опухолей	устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html>
2. Черенков В.Г. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440919.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.57 Травматология и ортопедия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10, 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Травматология и ортопедия как наука. История развития травматологии и ортопедии. Травматизм как социальная проблема. Организация травматолого-ортопедической помощи в России. Современные тенденции развития травматологии и ортопедии.	Устный опрос
2.	Общие сведения о переломах. Классификация переломов. Клиника и диагностика переломов. Регенерация костной ткани. Общие принципы кон-сервативного и оперативного лечения повреждений опорно-двигательного аппарата. Замедленная консолидация.	Устный опрос
3.	Общие принципы внеочагового остеосинтеза в лечении повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Устный опрос
4.	Открытые переломы. Травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов и травматического остеомиелита	Решение кон-текстных си-туационных задач

5.	Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь. Травматический шок.	Устный опрос
6.	Клиника, диагностика и лечение повреждений верхней конечности.	Решение си-туационных задач/ кон-трольный срез
7.	Клиника, диагностика и лечение повреждений грудной клетки	Устный опрос
8.	Клиника, диагностика и основные принципы лечения повреждений позвоночника	Решение си-туационных задач
9.	Клиника, диагностика и основные принципы лечения повреждений таза.	Устный опрос
10.	Клиника, диагностика и лечение повреждений нижней конечности.	Тестирование/ контрольный срез
11.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз. Деформирующий артроз суставов.	Устный опрос
12.	Остеохондропатии. Системные заболевания опорно-двигательного аппарата.	Защита пре-зентации
13.	Врожденные деформации позвоночника, верхней конечности. Воронкообразная грудная клетка. Нарушения осанки. Сколиолитическая болезнь.	Решение си-туационных задач
14.	Врожденный вывих бедра.	Тестирование / контрольный срез 1
15.	Врожденная косолапость. Врожденная кривошея.	Устный опрос
16.	Ампутации и экзартикуляции. Протезирование. Организация и методы реабилитации в травматологии и ортопедии.	Защита пре-зентации
17.	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.	Устный опрос
18.	Ложные суставы трубчатых костей Методы их оперативного лечения	Защита пре-зентации
19.	Лечение и реабилитация травматолого-ортопедических больных в амбулаторных условиях	Тестирование / контрольный срез 2

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. Травматология и ортопедия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.58 Лучевая диагностика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	диагностика» как клиническая дисциплина. Принципы и методы современной лучевой диагностики. Защита от ионизирующего излучения.	устный опрос
2.	Организация работы рентген кабинетов и отделений лучевой диагностики. Методы рентгенодиагностики.	подготовка и защита презентации
3.	Лучевые реакции и повреждения	решение ситуационных задач
4.	Рентгеновская компьютерная томография.	подготовка и защита презентации
5.	Магнитно-резонансная томография.	письменная контрольная работа
6.	Радионуклидная диагностика. Ангиография, интервенционная радиология.	устный опрос
7.	Ультразвуковая диагностика	подготовка и защита презентации
8.	Основные понятия о биологическом действии ионизирующего излучения. Принципы радиационной защиты пациентов и персонала.	устный опрос
9.	Лучевая диагностика заболеваний внутренних органов.	подготовка и защита презентации, письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>

2. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435977.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.59 Симуляционный цикл по акушерству****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Базовые принципы ведения беременности и родов	Устный опрос , Решение ситуационных задач
2.	Ведение осложненных родов	Устный опрос , Решение ситуационных задач, Тестирование (контрольный срез)
3.	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве	Устный опрос , Решение ситуационных задач
4.	Акушерские операции	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование (контрольный срез)

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.60 Симуляционный цикл по терапии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Алгоритм физикального обследования пациента для установления диагноза	устный опрос
2.	Отработка навыков сбора анамнеза и физикального обследования при обследовании пациента с сердечно-сосудистой патологией для установления диагноза	Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Контрольный срез № 1 / тестирование
3.	Отработка навыков сбора анамнеза и физикального обследования при обследовании пациента с заболеваниями органов дыхания для установления диагноза	устный опрос, Контрольный срез № 2/ тестирование
4.	Отработка навыков сбора анамнеза и физикального обследования при обследовании пациента с заболеваниями органов пищеварения для установления диагноза	устный опрос, Письменная контрольная работа
5.	Отработка навыков сбора анамнеза и физикального обследования при обследовании пациента с заболеваниями органов почек, системы крови и инфекционных болезней для установления диагноза	устный опрос
6.	Практические навыки при проведении диспансеризации взрослого населения в симулированных условиях	устный опрос
7.	Основы антиконфликтного поведения	устный опрос, Письменная контрольная работа
8.	Практические навыки при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в симулированных условиях	Устный опрос с демонстрацией практических навыков

9.	Проведение сердечно-легочной реанимации в симулированных условиях	Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Контрольный срез № 3/ тестирование
----	---	---

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.Э.1 Фитнес

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование, Тестирование
2.	Основы знаний	Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	Тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
5.	Музыкально-ритмическая деятельность	Тестирование
6.	Общая физическая подготовка	Тестирование
7.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
8.	Система упражнений по методике Пилатес	Тестирование
9.	Теоретические сведения	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
13.	Составление комплексов упражнений в йоге	Тестирование
14.	Общая физическая подготовка	Тестирование
15.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
16.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
17.	Составление комплекса статических упражнений в калланетике	Тестирование
18.	Теоретические сведения	Тестирование
19.	Основы знаний	Тестирование
20.	Общая физическая подготовка	Тестирование
21.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
22.	Теоретическая подготовка	Тестирование
23.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
24.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
25.	Теоретическая сведения	Тестирование, Тестирование
26.	Гимнастические упражнения прикладного характера	Тестирование, Тестирование, Тестирование
27.	Общая физическая подготовка	Тестирование
28.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
29.	Силовая подготовка в пауэрлифтинге	Тестирование

30.	Методика занятий атлетической гимнастикой	Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
32.	Специальная подготовка	Тестирование
33.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.Э.2 Спортивные игры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая физическая подготовка	Тестирование
2.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
3.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
4.	Общая физическая подготовка	Тестирование
5.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
6.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
7.	Общая физическая подготовка	Тестирование
8.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
9.	Техническая подготовка	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Техническая подготовка	Тестирование
13.	Общая физическая подготовка	Тестирование
14.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
15.	Техническая подготовка	Тестирование
16.	Общая физическая подготовка	Тестирование
17.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
18.	Техническая подготовка	Тестирование
19.	Общая физическая подготовка	Тестирование
20.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
21.	Техническая подготовка	Тестирование
22.	Общая физическая подготовка	Тестирование
23.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
24.	Техническая подготовка	Тестирование
25.	Общая физическая подготовка	Тестирование
26.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
27.	Техническая подготовка	Тестирование
28.	Общая физическая подготовка	Тестирование
29.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
30.	Общая физическая подготовка	Тестирование
31.	Специальная физическая подготовка	Тестирование

32.	Техническая подготовка	Тестирование
33.	Основы технико-тактической подготовки	Тестирование
34.	Общая физическая подготовка	Тестирование
35.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
36.	Техническая подготовка	Тестирование
37.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
38.	Общая физическая подготовка	Тестирование
39.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
40.	Техническая подготовка	Тестирование
41.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
42.	Общая физическая подготовка	Тестирование
43.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
44.	Техническая подготовка	Тестирование
45.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
46.	Общая физическая подготовка	Тестирование
47.	Специальная физическая подготовка	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.1 Биоорганическая химия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика строения и реакционной способности биологически важных моно- поли- и гетерофункциональных соединений	Решение ситуационных задач, Защита лабораторных ра-бот, Тестирование
2.	Особенности строения, реакционной способности и биологической активности биополимеров и их структурных компонентов	Решение ситуационных задач, Защита лабораторных роабот , Тестирование, Письменная работа
3.	Низкомолекулярные биорегуляторы: классификация, строение, биологическая активность; идентификация органических соединений	Решение ситуационных задач, Защита лабораторных работ, Тестирование, Защита доклада / реферата, Письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431894.html>

2. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям : учебный комплект. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438015.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.2 Медицинская антропология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в медицинскую антропологию	Устный опрос
2.	Методы медицинской антропологии	Устный опрос, Защита реферата, Контрольная работа
3.	Возрастная антропология	Устный опрос
4.	Конституциональная антропология	Устный опрос
5.	Медицинские аспекты изменчивости человека	Устный опрос, Контрольная работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Решетников А.В. Социология медицины : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html>

2. Баженов Д.В., Калиниченко В.М. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.

3. Агапова, О. И., Балахонова, Е. И., Белич, Б., Березина, Н. Я., Бец, Л. В., Васильева, Н. Д., Вергелес, М. О., Веренич, С. В., Верцялецкі, У., Волчек, О. Д., Воронцова, Е. Л., Глазырина, Л. Д., Гончарова, Н. Н., Гончарова, О. В., Гудкова, Л. К., Гурбо, Т. Л., Давыдов, В. Ю., Деделко, Ю. В., Демченко, Актуальные вопросы антропологии. Выпуск 10 : сборник научных трудов. - Весь срок охраны авторского права; Актуальные вопросы антропологии. Выпуск 10. - Минск: Белорусская наука, 2015. - 602 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51809.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.3 Функциональная диагностика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы подготовки и проведения исследования. Статистические методы анализа полученных данных. Описание и обсуждение результатов исследования	Защита лабораторной работы
2.	Методы исследования возбудимых тканей	Защита лабораторной работы, Защита лабораторной работы
3.	Функциональная диагностика нервной системы	Защита лабораторной работы, Защита лабораторной работы, Защита лабораторной работы
4.	Функциональная диагностика сенсорных систем Оценка функциональной активности зрительной сенсорной системы (регистрация и анализ электроретинограммы, электроокулограммы, бинокулярной аккомодации глаз, зрительной продуктивности для оценки центрального компонента зрительного анализатора; окулотонметрия, периметрия). Оценка функциональной активности слуховой сенсорной системы (аудиометрия для определения остроты слуха).	Защита лабораторной работы

5.	Функциональная диагностика системы кровообращения	Защита лабораторной работы, тестирование, Защита лабораторной работы, Защита лабораторной работы, Защита лабораторной работы
6.	Функциональная диагностика дыхательной системы	Защита лабораторной работы, Защита лабораторной работы
7.	Методы комплексной оценки функционального состояния организма	Защита лабораторной работы
8.	Функциональные пробы в диагностике	Защита лабораторной работы, тестирование, Защита лабораторной работы

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Теля Л.З., Агаджанян Н.А. Нормальная физиология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>
2. Брин В.Б., Захаров Ю.М., Мазинг Ю.А., Недоспасов В.О., Пятин В.Ф., Ткаченко Б.И. Нормальная физиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436646.html>
3. Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. Физиология человека: Атлас динамических схем : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html>
4. Ткаченко Б.И. Нормальная физиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428610.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.4 Основы клинической биохимии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Основной обмен в организме человека. Нарушение основного обмена	устный, Письменная само-стоятельная работа
2.	Тема 2. Нарушение углеводного обмена	устный, Письменная само-стоятельная работа
3.	Тема 3. Нарушение липидного обмена	устный, Письменная само-стоятельная работа
4.	Тема 4. Нарушение белкового обмена	устный, Письменная са-мостоятельная работа , Тестирование
5.	Тема 5. Нарушение гормонального обмена	устный, Письменная само-стоятельная работа
6.	Тема 6. Нарушение ферментативного обмена	устный, Письменная само-стоятельная работа
7.	Тема 7. Нарушение водно-солевого обмена	устный, Письменная само-стоятельная работа , тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Северин Е.С. Биохимия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437629.html>

2. Северин С.Е. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439715.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.5 Симуляционный цикл по хирургии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Инфильтрационная и проводниковая анестезия. Разъединение и соединение тканей. Шов в хирургии. Техника.	Опрос, решение ситуационных задач
2.	Хирургия новообразований кожи и мягких тканей. Лапаротомии, торакотомии. Техника	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
3.	Пункции крупных суставов. Кишечный шов. Ушивание ран тонкой и толстой кишки. Резекция тонкого кишечника.	Опрос, решение ситуационных задач
4.	Гастроэнтероанастомозы. Виды. Резекция желудка. Способы. Гемиколэктомии. Резекции поперечно-ободочной кишки. Резекция сигмовидной кишки	Опрос, решение ситуационных задач
5.	Наложение противоестественного заднего прохода. Операция Гартмана. Брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
6.	Эпицистостомия. Трахеостомия	Опрос, решение ситуационных задач
7.	Экстирпация матки с придатками	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
8.	Радикальная мастэктомия по Маддену, Пейти	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
9.	Операции на лимфопутях: Дюкена и подмышечная лимфаденэктомия	Опрос, решение ситуационных задач, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Лопухин Ю.М., Владимиров В.Г., Журавлев А.Г. Практикум по оперативной хирургии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html>

2. Мишинькин, П. Н., Неганова, А. Ю. Общая хирургия : учебное пособие. - 2020-08-31; Общая хирургия. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81076.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.6 Современные методы в хирургии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Эндоскопическая хирургия. Эндовидеохирургические методики в абдоминальной хирургии.	устный опрос с
2.	Эндоскопическая хирургия. Эндовидеохирургические методики в акушерстве и гинекологии, травматологии.	решение ситуационных задач
3.	Трансплантация органов и тканей.	устный опрос
4.	Современные методы хирургического лечения заболеваний легких. Трансплантация легкого.	решение ситуационных задач
5.	Злокачественные заболевания легких. Дифференциальная диагностика и современные виды лечения.	устный опрос
6.	Термические и химические ожоги. Ожоговая болезнь. Аутодермопластика.	решение ситуационных задач
7.	Химические ожоги пищевода и желудка и их последствия. Показания, варианты оперативного лечения.	устный опрос , контрольный срез/тестирование
8.	Малоинвазивные методики хирургического лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	решение ситуационных задач
9.	Портальная гипертензия. Хирургия портальной гипертензии.	устный опрос
10.	Малоинвазивные методики хирургического лечения заболеваний кишечника.	решение ситуационных задач
11.	Сосудистая хирургия. Протезирование сосудов.	написание истории болезни
12.	Кардиохирургия. Показания к оперативному лечению заболеваний сердца.	контрольный срез/тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Кузин М.И. Хирургические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433713.html>

2. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.7 Управление проектами в здравоохранении****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в управление проектами	Устный опрос , Тестирование
2.	Проектный анализ	Устный опрос , Тестирование
3.	Методы оценки эффективности проектов	Тестирование , Устный опрос , Защита док-ладов / рефе-ратов
4.	Группа процессов инициация проекта. Особенности инициации проектов	Устный опрос , Тестирование
5.	Планирование проекта	Устный опрос , Тестирование / контроль-ный срез
6.	. Планирование стоимости и управление рисками проекта	Устный опрос , Тестирование
7.	Выполнение, контроль и завершение проекта	Устный опрос , Тестирование , Защита рефе-ратов
8.	Управление реализацией проекта. Управление изменениями в проекте.	Устный опрос , Тестирование / контроль-ный срез
9.	Проблемы инициирования и реализации проектов в сфере здравоохранения	Устный опрос , Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Романова М.В. Управление проектами : учеб. пособие. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

2. Попов В.Л. Управление инновационными проектами : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 335 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Введение во внутреннюю медицину

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация медицинской помощи в РФ.	устный опрос
2.	Классификация болезней, структура заболеваемости населения, основные неинфекционные заболевания.	устный опрос
3.	Сущность и специфика работы врача-терапевта.	устный опрос
4.	Диагностика: составляющие и этапы.	устный опрос
5.	Медицинская документация в стационаре.	устный опрос
6.	Выбор метода медицинского воздействия	устный опрос, тестирование/ контрольный срез №1
7.	Понятие неотложной помощи.	устный опрос
8.	Назначение и способ применения технических средств для парентерального введения лекарственных препаратов.	устный опрос
9.	Понятие, причины и виды шока.	устный опрос
10.	Виды кровотечений.	устный опрос
11.	Симптоматика основных сердечно-сосудистых заболеваний и состояний, требующих неотложной помощи (гипертонический криз, инфаркт миокарда, острая сердечная недостаточность, обморок, коллапс)	устный
12.	Симптоматика основных сердечно-сосудистых заболеваний и состояний, требующих неотложной помощи (тромбоэмболия легочной артерии, нарушения сердечного ритма и проводимости).	устный опрос

13.	Симптоматика основных заболеваний и повреждений органов дыхания, требующих неотложной помощи (отек легких или респираторный дистресс-синдром взрослых, острая дыхательная недостаточность, пневмоторакс).	устный опрос
14.	Принципы неотложной помощи при острой почечной недостаточности, почечной колике; основы неотложной помощи при остром психозе, судорожном синдроме, нарушении мозгового кровообращения.	устный опрос
15.	Терминальное состояние и базовая сердечно-легочная реанимация. (СЛР).	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование/ контрольный срез №2

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html>
2. Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. Внутренние болезни. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.9 Стоматология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической службы в России. Профилактика стоматологических заболеваний.	Опрос
2.	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профессиональные вредности	Опрос, Представление презентации
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Опрос, Тестирование
4.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Тактика врача в условиях чрезвычайной ситуации	Опрос, Представление презентации
5.	Онкологические заболевания: предраковые заболевания, предрасполагающие факторы. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Персин Л.С., Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.10 Общий уход в терапии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Уход за больными как лечебный фактор. Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными	устный опрос, Тестирование
2.	Структура и функции медицинских подразделений. Оформление документации. Санитарная обработка и транспортировка больных. Антропометрия.	устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков
3.	Внутрибольничная инфекция. Асептика. Дезинфекция. Стерилизация	устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков
4.	Личная гигиена больного и его положение в постели. Способы применения лекарственных средств: наружное и энтеральное применение лекарственных средств.	устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков
5.	Способы применения лекарственных средств: парентеральное введение лекарственных средств.	устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков
6.	Питание больных.	устный опрос, Тестирование
7.	Температура тела и ее измерение.	устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков, Контрольная работа
8.	Воздействие на организм больного. Простейшая физиотерапия	устный опрос, Тестирование, демонстрация практических навыков
9.	Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания.	устный опрос, Тестирование, демонстрация практических навыков
10.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	устный опрос, Тестирование, демонстрация практических навыков

11.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	устный опрос, Тестирование, демонстрация практических навыков
12.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	устный опрос, Тестирование, демонстрация практических навыков
13.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	устный опрос, Тестирование, демонстрация практических навыков
14.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кроветворной системы и эндокринной системы	устный опрос, Тестирование
15.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными.	устный опрос, Тестирование, демонстрация практических навыков
16.	Неотложная помощь в терапии.	устный опрос, Тестирование, демонстрация практических навыков, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
2. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
3. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.11 Общий уход в хирургии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация хирургической клиники. Структура поликлиники и хирургического стационара. Работа приемного отделения, палатного отделения, перевязочной, операционного поля и вспомогательных служб.	устный опрос, Тестирование
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в хирургических отделениях. Понятия об асептике и антисептике. Основные виды профилактики и обеззараживания инфекции.	устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков
3.	Гигиена хирургического больного. Этика и деонтология в хирургии.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков
4.	Подготовка больных к диагностическим процедурам (рентгенологическому, эндоскопическому, КТ и МРТ-исследованию и др. методам). Техника проведения клизм. Очистительная клизма, сифонная клизма, гипертоническая клизма. Техника проведения клизм через колостому.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков
5.	Десмургия. Техника наложения бинтовых повязок. Требования. Проведение перевязок.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков
6.	Техника проведения инъекций. Подкожная инъекция, внутримышечная, внутривенная. Техника постановки систем для внутривенного капельного введения. Уход.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков

7.	Техника промывания желудка. Техника постановки желудочного зонда. Уход. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков, Контрольная работа
8.	Виды кровотечений. Остановка наружного кровотечения.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков
9.	Предоперационный период. Задачи предоперационного периода.	Устный опрос, Тестирование
10.	Особенности подготовки больных к операциям на органах груди, живота при наличии сопутствующей патологии.	Устный опрос, Тестирование
11.	Послеоперационный период. Задачи послеоперационного периода. Ранние и поздние послеоперационные осложнения	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков
12.	Уход за больными в послеоперационном периоде. Особенности режима, питания, ухода за операционной раной и дренажами.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков
13.	Лечебная физкультура и реабилитация больных.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков
14.	Первая помощь при переломах, обморожениях и ожогах. Техника проведения реанимационных мероприятий.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
2. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.12 Медицинская генетика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в медицинскую генетику. Основные положения и понятия клинической генетики.	Устный опрос
2.	Геном человека. Изменчивость наследственного материала. Мутагенез и наследственная патология.	Устный опрос
3.	Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней.	Устный опрос
4.	Методы диагностики: цитогенетические, молекулярно-генетические, биохимические.	Устный опрос, Тестирование
5.	Виды наследственной патологии. Особенности хромосомных, моногенных, мультифакториальных заболеваний.	Устный опрос
6.	Общие принципы лечения наследственных болезней. Профилактика наследственной патологии. Перспективы молекулярной медицины.	Устный опрос
7.	Медицинская популяционная генетика	Устный опрос
8.	Фармакогенетика. Генетический контроль иммунной защиты организма человека и его специфичности	Устный опрос
9.	Профилактика сегрегационного груза наследственной патологии человека. Медико-генетическое консультирование	Устный опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. гл. ред. Молекулярная генетика, микробиология и вирусология № 01.2016 : научный журнал. - Москва: Медицина, 2016. - 40 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN0208061320161.html>
2. Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. Клиническая генетика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446287.html>
3. Акуленко Л.В. Медицинская генетика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433614.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.1 Лучевая терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития радиотерапии. Физические и биологические основы и техническое обеспечение лучевой терапии	устный опрос
2.	Виды ионизирующих излучений. Фотонное излучение. Корпускулярное излучение. Радионуклидные источники излучений. Источники гамма-излучения.	подготовка и защита презентаций
3.	Этапы взаимодействия ионизирующего излучения с веществом	решение ситуационных задач
4.	Методы лучевой терапии.	подготовка и защита презентаций
5.	Методы внутритканевой лучевой терапии.	контрольный срез/ письменная контрольная работа
6.	Система обеспечения радиационной безопасности в радиологических подразделениях.	устный опрос
7.	Осложнения лучевой терапии.	подготовка и защита презентаций
8.	Лучевые реакции и повреждения.	устный опрос
9.	Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей.	подготовка и защита презентаций , контрольный срез/письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. Лучевая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425145.html>

2. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.2 Медицинская радиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия о биологическом действии ионизирующего излучения. Принципы радиационной защиты пациентов и персонала.	Подготовка и защита презентации
2.	Радиологическая диагностика заболеваний легких	Решение ситуационных задач
3.	Радиологическая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	Подготововка и защита презентации
4.	Радиологическая диагностика заболеваний головного мозга	Письменная контрольная работа
5.	Радиологическая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	Устный опрос
6.	Радиологическая диагностика заболеваний печени, желчевыводящих путей.	Подготовка и защита презентации
7.	Радиологическая диагностика заболеваний мочевыделительной системы	Устный опрос
8.	Радиологическая диагностика заболеваний системы крови и эндокринной системы	Подготовка и защита презентации
9.	Радиологическая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата, зубочелюстного аппарата	Письменная контрольная работа
10.	Радиологическая диагностика заболеваний органов репродуктивной системы женщины	Подгготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Лучевая диагностика как клиническая дисциплина. Принципы и методы со-временной лучевой диагностики. Защита от ионизирующего излучения.	устный опрос
2.	Организация работы рентген кабинетов и отделений лучевой диагностики. Методы рентгенодиагностики.	Защита презентации
3.	Лучевые реакции и повреждения	Решение си-туационных задач
4.	Рентгеновская компьютерная томография.	Подготовка и защита презентации
5.	Магнитно-резонансная томография и тепловидение.	Контрольный срез 1 / тести-рование
6.	Радионуклидная диагностика. Ангиография, интервенционная радиология.	устный опрос
7.	Ультразвуковая диагностика	Защита презентации, Контрольный срез 2 / тести-рование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Терновой С.К., Сеницын В.Е., Рогожин В.А. Лучевая диагностика и терапия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413920.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.1 Медицинская статистика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение, предмет и задачи курса. Общие представления о статистике. Медицинская статистика.	Решение кейс-задач
2.	Статистическое наблюдение	Решение кейс-задач
3.	Сводка и группировка статистического материала	Решение кейс-задач, Тестирование
4.	Абсолютные и относительные величины	Решение кейс-задач
5.	Средние величины	Решение кейс-задач
6.	Статистические распределения и их основные характеристики	Решение кейс-задач
7.	Выборочное наблюдение	Решение кейс-задач, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.2 Паразитология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение. Понятие паразитизма и паразитов.	устный
2.	Тема 2. Паразитизм в системе биотических связей. Формы паразитизма. Происхождение паразитизма.	устный
3.	Тема 3. Хозяева как члены системы «паразит-хозяин». Пути проникновения паразитов в хозяев. Пути выхода паразитов из хозяина.	устный
4.	Тема 4. Адаптации паразитов к их образу жизни. Жизненные циклы паразитов как комплекс адаптаций к паразитизму.	устный, тестирование
5.	Тема 5. Паразитоценоз как составная часть биоценоза. Экология паразитов. Природная очаговость трансмиссивных болезней.	устный
6.	Тема 6. Паразитические простейшие.	устный
7.	Тема 7. Гельминты и гельминтозы.	устный
8.	Тема 8. Паразитические членистоногие.	устный, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html>

2. Медицинская паразитология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html>

3. Биология. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445693.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация Службы крови и донорства в РФ. Учение о группах крови.	устный опрос
2.	Заготовка и консервирование крови, ее компонентов и производных, их изготовление.	устный опрос
3.	Правила переливания крови и ее компонентов.	решение ситуационных задач
4.	Кровезаменители и солевые растворы.	устный опрос
5.	Показания к переливанию крови, ее компонентов, осложнения.	контрольный срез-письменная контрольная работа
6.	Лечение реакций и осложнений, связанных с переливанием крови, ее компонентов и кровезаменителей	решение ситуационных задач, контрольный срез-тестирование, итоговая письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.3.1 Основы сестринской деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. История сестринского дела	Устный опрос, Тестирование
2.	Теоретические основы сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела	Устный опрос, Тестирование
3.	Философия сестринского дела. Научные теории сестринского дела	Устный опрос, Тестирование
4.	Теория и методология сестринского процесса. Основные этапы сестринского процесса. Сестринское обследование. Диагностирование. Планирование. Реализация. Оценка. Документирование сестринской практики. Сестринская история болезни. Карта ухода.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Контрольная работа
5.	Научные исследования в сестринском деле. Роль ВОЗ и профессиональных организаций в развитии сестринского дела	Устный опрос, Тестирование
6.	Основные задачи и направления развития и перспективы развития сестринского дела в РФ	Устный опрос, Тестирование
7.	Вопросы биомедицинской этики. Общение в сестринском деле	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

8.	Менеджмент в сестринском деле	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Контрольная работа
----	-------------------------------	--

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Широкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
2. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 187 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449502>
3. Максименко, Л. В., Таджиева, А. В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «сестринское дело». - Весь срок охраны авторского права; Больничная гигиена. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90983.html>
4. Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. Сестринское дело в терапии : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 475 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451624>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.3.2 Геронтология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Геронтологические особенности ЦНС	Устный опрос, Тестирование, Защита реферата
2.	Геронтологические особенности сенсорных систем	Устный опрос, Тестирование, Контрольная работа
3.	Геронтологические особенности висцеральных систем	Устный опрос, Тестирование, Защита реферата
4.	Геронтологические особенности эндокринной системы	Устный опрос, Тестирование
5.	Геронтологические особенности репродуктивных систем организма	Устный опрос, Тестирование, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Денисов И.Н., Лесняк О.М., Ассоц. мед. о-в по качеству Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

2. Баядина, Н. В. Общий уход за больными : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Общий уход за больными. - Самара: РЕАВИЗ, 2009. - 151 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10133.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.4.1 Санология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Определение понятия «здоровье». Факторы риска здоровья.	устный опрос, тестирование
2.	Образ жизни – ведущий фактор формирования и сохранения здоровья.	устный опрос, тестирование
3.	Стресс как механизм адаптации и причина заболеваний.	устный опрос, Защита рефератов
4.	Саногенез как механизм оздоровления.	устный опрос, Защита рефератов
5.	Профилактика заболеваний: виды, способы. Традиционные и современные технологии и подходы.	Тестирование/ контрольный срез
6.	Модифицируемые факторы риска.	устный опрос, Защита рефератов
7.	Рациональное и нерациональное питание – как фактор образа жизни.	устный опрос, Защита рефератов
8.	Основы психологии здоровья.	устный опрос, Защита рефератов
9.	Философия здоровья	Тестирование/ контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.4.2 Фармакогнозия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Фармакогнозия с основами фитофармакологии. История фармакогнозии. Принципы фитотерапии. Лекарственные формы из растений.	Устный опрос, Решение ситуационных задач
2.	Лекарственные растения, применяемые для регуляции репаративных процессов.	Устный опрос, Тестирование
3.	Ноотропная активность лекарственных растений. Лекарственные растения, стимулирующие ЦНС.	Устный опрос, Защита докладов / рефератов
4.	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов дыхания.	Устный опрос, Письменная контрольная работа, Тестирование
5.	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Принципы подбора фитосредств.	Устный опрос, Решение ситуационных задач
6.	Лекарственные растения, используемые при заболеваниях органов пищеварения.	Устный опрос, Тестирование
7.	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов мочевого выделения.	Устный опрос, Защита докладов / рефератов
8.	Лекарственные растения, применяемые при ревматических заболеваниях и заболеваниях эндокринной системы.	Устный опрос, Письменная контрольная работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Самылина И.А., Яковлев Г.П. Фармакогнозия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.
- Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430712.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.5.1 Паллиативная помощь****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация паллиативной помощи в России. Цели. Задачи.	устный опрос
2.	Хосписы. Структура. Задачи. Организация работы.	Решение ситуационных задач, тестирование
3.	Лечение хронического болевого синдрома. Программа паллиативного лечения онкологических больных.	Тестирование / контрольный срез №1
4.	Кахексия и интоксикация.	устный опрос, Решение ситуационных задач, тестирование
5.	Анемии.	Тестирование / контрольный срез №2
6.	Выпоты в серозных полостях.	устный опрос
7.	Фебрильные нейтропении.	Решение ситуационных задач, тестирование
8.	Депрессии. Тревожные состояния и утомляемость у онкологических больных на этапе умирания.	устный опрос, тестирование
9.	Неотложные респираторные состояния у онкологических больных на этапе умирания. Сердечно-сосудистая недостаточность у онкологических больных на этапе умирания.	Тестирование / контрольный срез №3

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.5.2 Физиотерапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи физиотерапии	тестирование
2.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности.	устный опрос
3.	Электролечение.	устный опрос, Защита реферата
4.	Светолечение.	устный опрос , Контроль-ный срез № 1 / тестиро-вание
5.	Водолечение.	устный опрос , Письменная контрольная работа
6.	Лечение теплом и холодом. Грязелечение.	устный опрос
7.	Санаторно-курортное лечение.	устный опрос
8.	Лечение механическими воздействиями.	устный опрос , Письменная контрольная работа , Контроль-ный срез № 2 / тестиро-вание

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия : учебник. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

2. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.6.1 Патологическое акушерство****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гестоз как фактор риска материнской смертности.	устный опрос
2.	Современная стратегия и тактика лечения акушерских кровотечений.	устный опрос
3.	Проблемы экстрагенитальной патологии в современном акушерстве	устный опрос
4.	Родовой травматизм в современном акушерстве.	устный опрос, Решение си-туационных задач
5.	Современные особенности послеродовых гнойно-септических заболеваний.	устный опрос, Решение си-туационных задач
6.	Проблема внутриутробных инфекций в современном акушерстве.	устный опрос, Решение си-туационных задач., Тестирование (контрольный срез)
7.	Профилактика репродуктивных потерь.	устный опрос
8.	Современные методы исследования в ж/к и акушерском стационаре.	устный опрос
9.	Геморрагический, абдоминальный синдромы, синдром артериальной гипертензии в акушерстве.	устный опрос, Решение си-туационных задач
10.	«Острый» живот в акушерстве.	устный опрос, Решение си-туационных задач

11.	Акушерский перитонит.	устный опрос, Решение си-туационных задач., Защита рефе-рата., Тестирование (контрольный срез)
-----	-----------------------	---

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html>
2. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.6.2 Поликлиническая педиатрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Структура и организация работы детской поликлиники, подросткового центра и кабинета врача общей практики; документация, участковый и свободный по выбору принцип обслуживания.	устный опрос
2.	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники.	устный опрос, Решение ситуационных задач
3.	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни. Профилактика заболеваний грудного возраста.	устный опрос, Решение ситуационных задач , Контрольный срез –тестирование
4.	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение.	устный опрос, Решение ситуационных задач
5.	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями.	Решение ситуационных задач, устный опрос
6.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в семье и организованных детских коллективах.	Решение ситуационных задач , устный опрос, Контрольный срез – тестирование
7.	Противоэпидемическая работа врача-педиатра.	устный опрос, Решение ситуационных задач
8.	Профилактическая работа в дошкольных учреждениях.	Написание истории болезни, устный опрос

9.	Школьные учреждения. Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ.	Решение ситуационных задач , устный опрос, Контрольный срез – тестирование
----	---	---

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
2. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Устный опрос
2.	Изучение работы организации	Устный опрос
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Устный опрос, Отработка практических навыков
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчёт
5.	Итоговое собрание	Сдача отчёта по практике, Демонстрация практических навыков, Защита научно-исследовательской работы

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>

2. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В., Лаберко Л.А., Луканин Д.В., Махуова Г.Б., Родоман Г.В., Счастливец И.В., Сумеди И.Р., Шалаева Т.И., Шурыгин С.Н. Уход за хирургическими больными : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>
3. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 4, 6, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Устный опрос
2.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности палатной медицинской сестры	Устный опрос
3.	Итоговое собрание	Сдача отчёта по практике, Демонстрация практических навыков

4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Устный опрос
5.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Устный опрос
6.	Итоговое собрание	Сдача отчёта по практике, Демонстрация практических навыков
7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Устный опрос
8.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной терапевтической деятельности	Устный опрос
9.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной хирургической деятельности	Устный опрос
10.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной акушерско-гинекологической деятельности	Устный опрос
11.	Итоговое собрание	Сдача отчета по практике, Демонстрация практических навыков

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>
2. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>
3. Радзинский В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>
4. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425749.html>
5. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.П.2 Клиническая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10, 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Получение профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения	Устный опрос
2.	Получение профессиональных умений врача амбулаторно-поликлинического учреждения	Устный опрос
3.	Итоговое собрание	Устный опрос, Демонстрация практических навыков, Сдача отчета по практике
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Устный опрос
5.	Получение профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения	Устный опрос
6.	Итоговое собрание	Устный опрос, Демонстрация практических навыков, Сдача отчета по практике

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Топольницкий О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
2. Елизарова В.М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
3. Персин Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>
4. Топольницкий О.З., Гургенадзе А.П. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html>
5. Янушевич О.О., Персии Л.С., Слабковская А.Б., Алимова А.В., Гордина Е.С., Дробышева Н.С., Душенкова М.П., Карпова В.С., Климова Т.В., Колесов М.А., Кузнецова Г.В., Ленденгольц Ж.А., Маркова М.В., Мержвинская Е.И., Оборотистов Н.Ю., Попова И.В., Репина Т.В., Родивилова И.Б., Рублева И.А., Сулейманова Ортодонтия. Ситуационные задачи : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html>
6. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
7. Козлов В.А., Каган И.И. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
8. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. Эндодонтия : учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 153 с.
9. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>
10. Лебеденко И.Ю., Каливрадзян Э.С. Ортопедическая стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
11. Афанасьева В.В., Янушевича О.О. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html>
12. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html>
13. Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 12

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета)

Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Компетенции
1.	Пульмонология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-16, ПК-1
2.	Кардиология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13
3.	Гастроэнтерология	ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15
4.	Нефрология	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-10, ПК-11
5.	Ревматология	ОК-8, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-12, ПК-13
6.	Эндокринология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5, ПК-14
7.	Гематология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-15, ПК-16
8.	Общая терапия	ОК-3, ОПК-9, ОПК-10, ПК-8, ПК-17
9.	Фтизиатрия	ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-18, ПК-19
10.	Инфекционные болезни	ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ОПК-11, ПК-5, ПК-12
11.	Неотложная терапия	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПК-13, ПК-18
12.	Особенности профессиональной деятельности врача-лечебника	ОК-6, ОК-7
13.	Хирургические болезни	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-12, ПК-1
14.	Травматология	ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-19
15.	Ортопедия	ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11

16.	Общие вопросы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-1
17.	Акушерство	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-16
18.	Гинекология	ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-1
19.	Педиатрия	ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-17

Основная литература:

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>
2. Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html>
3. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html>
4. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>
5. Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html>
6. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>
7. Дедов И.И., Петеркова В.А. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
8. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>
9. Петров С.В. Общая хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422816.html>
10. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>
11. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. Травматология и ортопедия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>
12. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>

13. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>
14. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>
15. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Встреча людей: страны и национальности, числа, профессии, возраст	Опрос, Контрольная работа
2.	Люди и имущество	Опрос, Контрольная работа, Тестирование
3.	Образ жизни	Опрос, Контрольная работа, Тестирование
4.	Отпуск	Опрос, Контрольная работа
5.	Дома и в магазине	Опрос, Контрольная работа, Тестирование
6.	Хорошие времена, плохие времена	Опрос, Контрольная работа, Тестирование
7.	Фильмы, музыка, новости	Опрос, Контрольная работа
8.	Каникулы и путешествия	Опрос, Контрольная работа, Тестирование
9.	Рабочие будни	Опрос, Контрольная работа, Тестирование
10.	Душа и тело	Опрос, Контрольная работа
11.	Планы на будущее	Опрос, Контрольная работа, Тестирование
12.	Жизненный опыт	Опрос, Контрольная работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

2. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423790.html>

3. Якушева И. В., Демченкова О. А. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451233>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Духовно-нравственное воспитание

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	устный опрос, Защита докладов/рефератов, тестирование
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе. Декалог: нравственная направленность десяти заповедей.	устный опрос, тестирование
3.	Библия как памятник истории и культуры. Евангельская история. Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства.	устный опрос, Контрольный срез / тестирование №1
4.	Православие в истории и культуре России	устный опрос, тестирование
5.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре. Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	устный опрос , тестирование
6.	Философы моралисты. Религия и культура в современном мире.	устный опрос , Контрольный срез / тестирование №2
7.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России.	устный опрос, тестирование
8.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции.	устный опрос, тестирование
9.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии.	устный опрос, Защита докладов / рефератов, Контрольный срез / тестирование №3

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Медведев Н.В. Феноменология религии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012. - 71 с.